

Fuentes Secundarias

Dirección de gestión social y Cooperativa. (s.f.). PROGRAMA BUENA COSECHA (CENTROS SOCIO EDUCATIVOS RURALES TEMPORARIOS). *PROGRAMA BUENA COSECHA (CENTROS SOCIO EDUCATIVOS RURALES TEMPORARIOS)*. Mendoza, Mendoza, Argentina.

Dirección general de escuelas. (8 de marzo de 2014). Mendoza y Trabajo infantil. *Mendoza y Trabajo infantil*. Mendoza, Mendoza.

El Sol. (31 de octubre de 2013). En cuatro años explotaron los centros educativos en el plan Buena Cosecha.

Ink, S. (22 de febrero de 2012). Carta a Mónica Soto. Mendoza, Mendoza.

Prensa de gobierno de Mendoza. (13 de Setiembre de 2013). "En Mendoza la educación de gestión social es una política de Estado". *"En Mendoza la educación de gestión social es una política de Estado"*.

Anexo metodológico

Metodología

Tal como se explicitó en el resumen, la estrategia usada es la triangulación, combinando:

1. Encuestas estandarizadas incluyen como componente central el cuestionario del alumno referido a las variables sexo, edad, repitencia, nivel educativo de los padres y trabajo expuestas en los resultados.
2. Entrevistas abiertas a Gestores del Programa Buena Cosecha
3. Fuentes documentales del programa Buena Cosecha (anexo II)

1. Encuestas estandarizadas, trabajo de campo

Los alumnos evaluados respondieron a un cuestionario (CA) y las pruebas sobre Ciencias Naturales (CN) y Sociales (CS). El operativo de evaluación se implementó en dos procesos paralelos, uno muestral y el otro censal definidos a continuación.

- (i) *Muestra*. El diseño muestral fue definido por la DECE. Se trata de un diseño estratificado por conglomerado, donde la unidad de selección fue la escuela y dentro de ella, se consideraron a todos los alumnos de la división de 1º año (afijación proporcional = 1). Cuando la escuela tenía más de una división de 1º año, una de ellas se seleccionó aleatoriamente.
- (ii) *Censo*. Las pruebas y el cuestionario en papel se enviaron a todas las escuelas estatales y privadas de la Provincia. Además, se elaboró y envió a los profesores una planilla Excel destinada a volcar los resultados de las pruebas. La planilla tenía integrada las fórmulas para calcular diferentes indicadores de aprendizaje de interés pedagógico. Finalmente, las planillas fueron

enviadas a la DECE a través de correo electrónico. Los cuestionarios del alumno también fueron aplicados por los propios profesores.

2. Entrevistas abiertas a Gestores del Programa Buena Cosecha.

Los funcionarios entrevistados ocupaban los siguientes cargos:

- Director de Gestión Social y Cooperativa perteneciente a la Dirección General de Escuelas (DGE).
- Directora de Empleo de la Subsecretaría de Trabajo y Empleo.
- Directora General de Escuelas (DGE) de la provincia de Mendoza durante la Gestión 2011-2015.

Las entrevistas se prepararon de acuerdo a Valles (1999) y pueden verse en detalle en el Anexo II. Las mismas se llevaron a cabo de acuerdo a las siguientes categorías principales:

- Caracterización general del Programa
- Trabajo Infantil
- Infancia
- Educación
- Ciudadanía
- Rol del Estado

Las entrevistas fueron llevadas a cabo por el autor.

Las entrevistas aquí analizadas han sido procesadas mediante el soporte electrónico ATLAS.ti, el cual nos permite codificar y generar teoría. Este programa informático ofrece un conjunto de herramientas para el análisis cualitativo de grandes cuerpos de datos textuales.

3. Fuentes documentales del programa Buena Cosecha:

Los documentos fueron provistos por la Dirección de Gestión Social y Cooperativa y la Dirección de Empleo. Se busca describir y explorar el material para poder indagar sobre las ideas que dieron origen al programa.