

**Especialización En Problemáticas Sociales en el
Ámbito Comunitario.**

**Universidad Nacional de Lanús/Ministerio de
Desarrollo Social.**

Cohorte 2013

Trabajo Final Integrador

Comunidad: Las Pintadas. Tunuyan. Mendoza

Forlani Matias.

Profesor Tutor: Mercedes Jatuff.

Año 2015

INDICE.

Capítulo 1

Presentación	4
---------------------	---

Capítulo 2

Alcance de las Políticas Sociales en el territorio. Contexto. Agenda de los actores locales en torno a la problemática identificada.	7
---	---

Las políticas sociales como programas territoriales	10
---	----

Escenario de las políticas públicas. Actores involucrados	10
---	----

Caracterización de los Actores Sociales en la comunidad de las Pintadas.

Derechos y políticas sociales	13
-------------------------------	----

Significaciones de los actores del CIC y de la comunidad sobre los programas ministeriales	14
--	----

Agenda Local

Circulación de la información de la agenda local y el territorio	16
--	----

Temas prioritarios del Municipio	17
----------------------------------	----

Delimitación de planos: de lo nacional a lo municipal a la dinámica de la mesa de gestión	17
---	----

Capítulo 3

Fundamentar Plan de Trabajo.	22
-------------------------------------	----

Características del territorio	22
--------------------------------	----

Identificación de actores relevantes. Particularidades, fortalezas debilidades de la trama de actores sociales presentes	25
--	----

Características del marco político institucional donde se lleva a cabo la práctica	31
--	----

Herramientas de las políticas sociales identificadas en el territorio- procesos y resultado más significativos.	32
---	----

Capitulo4

Plan de trabajo territorial.

Capítulo 5

Plan de cierre y transferencia.	50
--	----

Capítulo 6

Conclusiones y recomendaciones	52
Anexo	60
Bibliografía	72

Presentación

Un vértice o un lugar desde el cual realizar la presentación de este escrito nombrado, definido o denominado por la articulación de instancia académica (UNLA) y Ministerial (Ministerio de Desarrollo Social), como “Trabajo final Integrador” puede ser pensado desde el concepto de “territorio” y concebir a este como el “motor” de desarrollo de teorías, metodologías y políticas. Sin desconocer, por otro lado, que la relación entre lo que acontece en el territorio también puede ser concebido como efecto o consecuencia de una realidad compleja dinamizada por choques, enfrentamientos o entrecruzamientos de producciones discursivas. Pero además, pensar que lo relatado en la palabra escrita, las categorías que se constituyen y los marcos teóricos que formulan son problematizadas, resignificadas y modificadas con la dinámica particular de lo que va aconteciendo en las realidades locales y/o territoriales en un proceso de realimentaciones constantes.

Esta primera reflexión, nos permite en estas primeras líneas de la presentación, tener presente una idea inicial: el intento de la superación de las divisiones y disciplinamiento de la realidad en pos de intentar pensar a la realidad territorial desde diversas perspectivas de análisis, metodologías y marcos teóricos. De esta manera interpelarnos como intervinientes de una realidad local atravesada por una diversidad de teorizaciones, estrategias, y entre ellas o través de ellas intereses, poderes y deseos en proceso de enfrentamientos. Procesos frente al cual se podría pensar que se pretende, por ser nosotros en la actualidad aún herederos de la modernidad, la búsqueda por el “Bien Común”¹.

Tengo presente estas ideas (e inquietudes), en estas primeras líneas del TFI debido a que en este trabajo realizado en la comunidad y con ella en las instituciones, lo que permitió ver, decir y aprender la especialización es la pugna, la relación de poder, la tensión (quizás eterna y desde la noche de los tiempos) entre el propio interés² (narcisismo) y el

¹ O ¿“mi” bien común? O, incluso preguntarnos por el bien de lo común. Y lo que es común en el o del bien.

² Que atravesados por valores del actual sistema capitalista que invade las comunidades, hace de este un modo excesivo de tal interés traduciéndose en egoísmo acentuado que lleva a desinteresarse por el otro. Con la peligrosidad de los efectos que ello sucede por sobre todo cuando esto está presente en actores que ocupan posiciones de poder.

interés de un nos-otros. Y entre ambas dimensiones, lo diverso, inclusive las fugas. Con esto quiero hacer alusión que en un territorio como las Pintadas, como zona rural dinamizada por algunas instituciones y actores (desde los que conformábamos la mesa de gestión, el centro de salud, la escuela), suceden ideas y prácticas de jurisdicciones locales y nacionales que fueron y van trazando modos de vivir (y de morir) en el distrito.

Dicho de otro modo, uno de los ejes en la cual podemos pensar lo aprendido en la especialización implica el interrogante por nuestra posición, nuestro posicionamiento. Y teniendo en cuenta esta categoría pensarla no solo en variables metodológicas sino también políticas.

A los fines explicativos, una manera de reflexionar el posicionamiento en términos metodológicos implicaría pensar el abordaje desde la articulación entre diferentes instancias en la cual el territorio es una variable o dimensión (en el cual estamos implicados y al mismo tiempo atravesados), en el entrecruzamiento de una diversidad de líneas, dimensiones, trazos macros y micros (y macros como condición de posibilidad para que lo micro acontezca). Y, a su vez, pensar en este posicionamiento metodológico tiene una intencionalidad política que implica que tal integración busca y tiene como objetivos procesos de ciudadanización, democratización y empoderamiento de actores.

Sin embargo parecería presentarse una realidad: al “bien común” es difícil de lograr, parece ser una tarea que conlleva diversos y contantes obstáculos.

La realidad social nos anoticia (o mejor dicho nos informa) que si bien hay procesos de cambio en pos de derechos, hay condiciones de vida sumamente dañadas, fragilizadas, desamparadas, empobrecidas, etc.

¿Cómo efecto de que, o causado por qué? En las páginas que conforman este trabajo final hay algunas respuestas a este interrogante aunque el o las preguntas continúan presentes, insistentes, interpelando.

Resulta importante tener presente que la “Especialización en Abordaje Integral de Problemáticas Sociales en el Ámbito Comunitario” como instancia de aprendizaje y proceso de asimilación, entendimiento y re significación de marcos teóricos o categorías

conceptuales es inseparables de unas determinadas ideas políticas que materializadas en las comunidades buscan conformar un modelo social, comunitario y cultural.

Dicho en otros términos, los marcos teóricos y las categorías presentes en la especialización no solo están atravesadas por relaciones políticas sino que abordar de un modo crítico e integral una comunidad implica posicionarse en miras a un determinado proyecto, desde un determinado lugar, desde un posicionamiento político, lo cual va implicar “vigilancia” epistemológico, teórica y política de saber de qué modo trabajar, mediante qué medios, y qué modo de abordar constituyen “nuestro proyecto y modelo”.

En tal sentido lo que ha llevado a pensar y aprender la especialización es que la posibilidad de realizar prácticas en servicios que apunten a cumplir con los derechos es afirmando la interacción y articulación como modalidad de inclusión. Pensando que esta modalidad pueda ser una manera de lograr el objetivo tan difícil como es que los derechos sean un bien que estén en todos cumplidos. A la inversa, la carencia de ellos hace que la vida se empobrezca.

Podemos pensar que la especialización nos sirve, entre otras acciones, a seguir pensando e interrogando en la manera de abordar, teorizar y pensar metodologías que posibilite a las personas en su comunidad desarrollar modos de vida de manera tal que los derechos se logren y estén en su totalidad cumplidos.

Alcance de las políticas públicas en el territorio

“Ante la inmensidad del ser y las masas
que se han venido matando sobre la tierra
¿qué es entonces el movimiento incierto de aquel que os cede el paso?”

(Emanuel Levinas)

¿Qué implica un abordaje comunitario vinculado, sostenido y/o conceptualizado desde las Políticas Públicas del actual modelo de Estado? ¿Para qué abordar una comunidad? Y a partir de allí ¿cómo abordarla? ¿Quiénes intervienen en el abordaje? ¿Qué implica abordar una comunidad? ¿Qué noción de comunidad se sostiene?

A partir de estos interrogantes diversas nociones nos lleva a continuar la interpelación como especializando de una formación que responde a los marcos no solo teóricos, metodológico y epistemológico, sino también, y por sobretodo, ideológico y políticos de las actuales políticas sociales en particular y de las políticas públicas en general, dinamizadas por todo un campo de variables y nociones, alguna de las cuales están presente en los interrogantes antes señaladas.

Operar, trabajar y accionar desde las Políticas Sociales nos posiciona bajo un vértice particular que apunta a determinados “blancos”. Implica no solo entender y explicar lo que acontece en una comunidad sino encontrar el espacio o los espacios para generar una modalidad de acción, un medio de abordaje, un espacio de intervención, y por tanto, problemas que se intentan solucionar. Pero ¿quiénes son los que determinan los problemas, quiénes son los que definen y dinamizan las líneas de acción?

Un cambio desarrollado en la dinámica y en el accionar de las Políticas Sociales se presenta particularmente en la respuesta de esta pregunta. Cuya dinámica, desde el actual modelo de Estado no implicaría “bajar” o implementar programas constituidos en escenarios distintos al cual se llevan a cabo. Sino a partir de lo que sucede, de las características y costumbres del territorio/comunidad, ir conformando, desarrollando y operando acciones. Esta modalidad nos plantea una característica determinante a la hora de trabajar, abordar o accionar desde esta racionalidad política como especializando: la integración e interacción.

El abordaje no es sin una integración desde los mismos suelos, en los mismos escenarios, con la misma gente... Realizar, como anuncia el nombre de la especialización, un “*abordaje integral de las problemáticas sociales*”. ¿Qué implicaría esto en la intervención en territorio como especializando? abordar la realidad y las problemáticas de la comunidad desde una visión que no divida o discipline a la misma, sino acceder a ella en su complejidad, en la trama de las multiplicidades interactuando, con la diversidad de elementos heterogéneos que articulen variables políticas, económicas, institucionales, subjetivas. En otros términos, “*Integridad en la gestión, en la toma de decisiones, en la mirada sobre la realidad social, en la construcción del diálogo con los actores sociales intervinientes y en la consideración de las problemáticas más urgentes a resolver, asumiendo su complejidad*”³.

Realizar una especialización en el marco de las actuales Políticas Públicas implica la pregunta por la ética y la política. Y en tal sentido el eje a tener en cuenta es la pregunta por el otro. El Otro ¿quién es? ¿Quién lo define? ¿Desde dónde? Abordar este tema en toda su amplitud no responde a los objetivos de este trabajo. No obstante, no podemos dejar de tener en cuenta que el Otro no solo ha sido el excluido/a por racionalidades políticas de antaño, y que al ubicarlo en el lugar de la marginalidad, también se lo excluyó a las regiones de la pobreza volviéndose por tales condiciones, y por tales exclusiones, hostiles a la propia trama social. Pero también, se lo ubicó como objeto de asistencia, pasivo, “cautelado”, al cual se cubría sus necesidades mediante acciones y programas focalizados⁴.

Las actuales políticas buscan considerar(nos) como sujeto de derecho e incluir(nos) en el derecho a la participación, el empoderamiento y en el interés por la trama socio política que se dinamiza a nivel local desde lo cotidiano en la comunidad. Tal acción, es decir, fomentar la empatía y el interés por lo común y lo público, es de real importancia debido a que constituiría uno de los “motores” para propulsar la organización

³ Ídem.

⁴ Políticas sociales del Bicentenario. Un modelo nacional y popular.

Cuadernillo del módulo Organización comunitaria y promoción social.

comunitaria. *“Las políticas sociales tienen la fluidez de lo espontáneo, de lo creativo, de las oportunidades, y el objetivo principal es la organización comunitaria”*⁵.

El Otro, desde esta nueva perspectiva, implica el reconocimiento de la diferencia, pero también el de la igualdad en términos de derechos. Pero también es con el otro, en su compañía, en colaboración, mediante la ayuda mutua como busca el accionar de las Políticas Sociales empoderar y ejercer el derecho a la participación. Por tanto, es todo lo contrario a impulsar acciones de represión, opresión y generador de temor y ensimismamiento, producido en los setenta (pero no solo en esa época), o prácticas asistencialistas, paternalista, y clientelares, por sobre todo en la década de los noventa (aunque no solo en tal época), sino que implica un posicionamiento activo, comprometido y ciudadano de los sujetos.

De esta manera generar un abordaje desde la especialización como parte de un programa de Nación implica, *“un proceso de formación, capacitación y fortalecimiento de los profesionales comprometido con el cambio social”*⁶. Agregamos que, una de las especificaciones de tener como marco teórico y político a las actuales políticas públicas, es el hecho de que nuestras acciones implican *“Un trabajo específico a desarrollarse en los centros integradores comunitarios y otros espacios de integración cuyos pilares son el abordaje del primer nivel de atención de la salud y la promoción social comunitaria desde una perspectiva integral y territorial”*⁷. De esta manera, el territorio, con sus dinámicas se vuelve el medio principal que determina la organización del accionar de los planes, programas y políticas a desarrollar. Concibiendo a la vez a la comunidad en sus realidades locales (con sus escenarios y actores particulares) vinculada a proyectos nacionales, como así también atravesada por factores mundiales e internacionales. Todo un mundo, un universo que fortalece, se mezcla, impacta, se conecta. Hace que el modo de abordar la realidad, su realidad sea desde un paradigma que se inquieta acerca de cómo abordar el “cruce”, el “entre”, en las líneas de encuentro de múltiples factores. Para ello el Estado se vuelve activo, dinámico e interventor en pos de cumplir derechos. Constituyéndose como garante de los DDHH a través de *“políticas públicas accionando*

⁵ Ministerio de Desarrollo Social. Políticas Sociales del Bicentenario. Un Modelos Nacional y Popular. Tomo 1

⁶ Cuadernillo introductorio. Carrera de Especialización

⁷ Ídem.

desde el territorio y por tanto con capacidad de direccionar políticas y destinar recursos significativos para corregir los gravísimos inequidades sociales heredadas del viejo modelo. Participando además de un renovado proceso de integración regional⁸”

Siempre teniendo presente a una historia que nos preexiste y precede, puesto que el “Estado hace expresión de relaciones sociales que se desarrollan históricamente y que, a la vez, se ven afectadas y transformadas por aquello que el Estado hace. Entonces la voluntad de un gobierno es importante, pero esta voluntad se modela en escenarios históricos que le dan sentido, la orientan y le marcan alcances y límites⁹”

Las políticas sociales como programas territoriales

Si el Estado Nacional pretende dinamizar Políticas Públicas en estrecho vínculo con la participación ciudadana en búsqueda de una vida colectiva que se apropia de sus propios problemas para solucionarlos, esta propuesta del Estado Nacional en el territorio y/o comunidad de Las Pintadas no se ha desarrollado plenamente, o mejor dicho entra en tensión con un modo de abordaje y de acción distinto, incluso por momentos, con dirección contraria. El nuevo modelo de Estado entra en tensión con prácticas del modelo neoliberal caracterizado por programas focalizados, asistencialistas y clientelares, de allí que el desafío es ir encontrando los actores, escenarios, momentos y estrategias que permita superar la dirección fragmentada, puntual y asistencialista para lograr un abordaje integral que permita desarrollar la potencia de la comunidad y de los actores desde una concepción psicosocial de sus dinámicas y vínculos.

Escenario de las políticas públicas. Actores involucrados

Teniendo en cuenta los programas, actores e instituciones que trabajan en territorio de Las Pintadas se presenta el siguiente cuadro a los fines de explicar relaciones entre ellos.

⁸ Antonio camou. Estado desarrollo y equidad.2002. revista Voces en el Fénix.

⁹ Rita Felder. Estado y acumulación del capital. 2002. Revista Voces en el Fénix.

Políticas del Ministerio de Desarrollo Social de Nación	Políticas sociales Que operan en el distrito Las Pintadas	Alcances	Actores sociales involucrados en el territorio	Accesibilidad	Impacto
Argentina trabaja. Familias argentinas					
Ingreso social con trabajo	X	A mujeres y hombres	Articuladora de las políticas sociales en el Valle de Uco. Área de desarrollo económico y personas de la comunidad	Si bien existe una articulación entre la articuladora en el valle de Uco y un área del municipio la información no llega, o no se difunde lo suficiente. No está al alcances de todos	Una persona
Marca colectiva					
Proyectos socio productivos manos a la obra					
Microcréditos					
Monotributo social	X	A mujeres y hombres	Área de desarrollo económico del Municipio. Articuladora de las políticas sociales del Valle de Uco Y personas de la comunidad	Al igual que en el caso anterior no se difunde lo suficiente la información al respecto	Una persona. No es conocido por la población
Asignación universal por hijos	X	A mujeres, hombres y niños	ANSES Y personas de la comunidad	Esta política es de mayor receptibilidad en la población, hay un conocimiento más claro con respecto al mismo. Esta mejor difundida y no solo llega al distrito por "boca en boca" sino también por los medios de comunicación	En primer lugar a las ocho familias usuarias, sin embargo es un programa difundido y conocido en general por toda la comunidad
Pensiones no contributivas	X	A mujeres	Área de desarrollo económico y personas de la comunidad	Hay dificultades en la difusión de la información. No llegó a la comunidad sino que los dos beneficiarios lo conocieron por ir al municipio.	Dos personas
Progresar					
Nuestro club					
Cuidadores domiciliarios					
Danza para la inclusión					
Argentina se expresa					
Capacitación de oficio.					

Políticas del Ministerio de Desarrollo Social de Nación	Políticas sociales Que operan en el distrito Las Pintadas	Alcances	Actores sociales involucrados en el territorio	Accesibilidad	Impacto
Talleres familiares					
Juegos nacionales evita					
Centro Integradores Comunitarios	X	A la comunidad	Centro de referencia Municipalidad y personas de la comunidad	Es facilitada su accesibilidad por la visibilidad del edificio en el territorio	Tal institución ha impactado a toda la comunidad en general. Puesto que todos van por algún motivo o para hacer uso de algunos de sus servicios.
Buenas Cosechas	X	A los niños que van al jardín de infantes	Municipalidad centro de referencias y personas de la comunidad	Es facilitada por ser un servicio que brinda y que se encuentra al interior del CIC	Principalmente a Veinticinco niños, a sus respectivos familiares. En general a la comunidad
Primeros años	X	A mujeres	Centro de referencia municipalidad y personas de la comunidad	Los actores de este programa se encargan de difundirlo mediante convocatorias a la comunidad	Tanto a las personas que trabajan con el programa, como así también a un buen porcentaje de la comunidad a través de talleres que han realizado en el mismo.

Este cuadro sintético informa en primer lugar, que no son muchas las Políticas Sociales operando en el territorio, y de las cuales algunas otras serían beneficiosas o que podrían ejecutarse en el mismo, en especial las que hacen referencia o tiene como principal usuario a los jóvenes, como así también a los que apuntan a desarrollar estrategias productivas para el desarrollo local.

Por otro lado, a nivel Municipal, si bien continúan con unos modos de funcionar y de abordajes territoriales con características del modelo neoliberal, también se presentan indicios de un modo de funcionamiento distinto donde comienza a generarse articulaciones e integraciones entre actores, instituciones y problemas en pos de cumplir derechos.

Para dar cuenta de ello a continuación se explicará, por un lado las articulaciones establecidas, los derechos cumplidos, y por otro lado las contradicciones o dificultades con relación a las políticas públicas.

Caracterización de los Actores Sociales en la comunidad de las Pintadas.

Derechos y Políticas Sociales:

-Mesa de Gestión: integra y articula actores de la comunidad, del Municipio y de Nación. Son testimonio de ello, la presencia del coordinador, los integrantes del Programa Primeros Años, las “facilitadoras”, y el especializando. Los derechos que se buscan cumplir son la participación y resolver las necesidades sociales de la comunidad, incentivando el empoderamiento de actores.

-Jardín de infantes: articula jurisdicciones nacionales (a través del Programa “Buenas Cosechas”) provinciales (mediante el sueldo a las maestras) y municipales (al otorgar alimento), posibilitando derechos como la recreación, el aprendizaje, la alimentación, y la protección a veintitrés niños de la comunidad. Y, por otro lado, otorga trabajo a cuatro maestras jardineras.

-Centro de salud: articula jurisdicciones nacionales y provinciales, y promueve el derecho a la salud.

En términos generales los tres espacios funcionando en el marco del CIC con sus respectivos actores y programas posibilitan un objetivo fundamental: cumplir con los derechos. Sin embargo los actores que dinamizan los programas presentan contradicciones con relación a las políticas públicas:

-El Programa Primeros Años deja de participar de la mesa de gestión. De esta manera no fomenta la articulación e integración de actores y factores para abordar de modo integral las problemáticas. Sin embargo conforman talleres con las “facilitadoras”, generando de tal manera acciones pertinentes para la prevención en salud.

-Los actores del Jardín maternal cumplen su función como maestras pero también dejan de participar de la Mesa de Gestión, y desconocen (dos de ellas) que hacen y quienes conforman a la misma como así también, no conocen los profesionales que trabajan en el Centro de Salud.

-Por su parte los actores del Centro de Salud no promueven la atención primaria de la salud, y los dos programas del Ministerio de Salud “Remediar” y “Médicos Comunitarios” no articulan con ningún otro programa.

Por otro lado, como señala el cuadro, también están presentes en la comunidad Programas como el Monotributo Social y el “Ingreso Social con Trabajo”, que, si bien

para llevarse a cabo articulan dos actores de diferentes jurisdicciones promoviendo el derecho a un trabajo formal, no son prácticamente conocidos por la comunidad.

No sucede lo mismo con el Programa “Asignación Universal por Hijo”, el mismo es conocido por las personas del distrito.¹⁰

Significaciones de los actores del CIC y de la comunidad sobre los programas ministeriales

Las significaciones con respecto al accionar de los programas y de la ideas de las Políticas Públicas varían. En el territorio se presentan opiniones encontradas.

Por una parte quienes sostienen que las Políticas Públicas como así también la atención primaria de la salud es generadora de vagancia.

Por otro, (actores del Programa Primeros Años, especializando, coordinador, y algunas persona del pueblo), que promueven por el cumplimiento de derechos de sectores a quienes se los ha vulnerado en sus condiciones de vida.

Hay otra variable con respecto a los programas ministeriales a tener en cuenta: la posición y/o la actitud de las personas con respecto a los mismos.

Quienes sostienen que las Políticas Públicas generan vagancia (los que trabajan en el centro de salud). Si bien su rol, hace que se cumplan derechos, puesto que brindan el servicio en el consultorio, no funcionan en el marco de la atención primaria de la salud (a excepción de una agente sanitaria). Como así también sostienen discursos de los sectores más reaccionarios de la sociedad.

Los usuarios de tales servicios y de otros programas nacionales o municipales no muestran interés por la participación activa y el involucramiento por los espacios públicos. Por el contrario predomina un posicionamiento más bien pasivo o de

¹⁰ Que las personas de la comunidad (por sobre todo los que son beneficiados por el programa), sostengan por ejemplo que los niños tienen más ropa para ir al colegio y que tal accionar es favorecida por el programa asignación universal por hijo...están de alguna manera anunciando que es una acción que permite la inclusión y derechos protegidos al recibir educación y vestimenta. O que desde el centro de salud otorguen medicamento, haya más cantidad de médicos trabajando, significa que hay mayor acceso a la salud pública. Y esto se presenta en un proceso que se va posibilitando con el correr del tiempo. Antes no lo había ahora sí.

demanda. A su vez, como más adelante se aclarará, este modo de funcionamiento responde en parte a un modo de operar del gobierno local.

Lo que parecería no quedar claro es que uno de los derechos que se busca cumplir es el de la participación, a la vez que incentivar a las personas a encontrarse con el otro pero no solo en su condición de empleado en la labor de la finca sino como participantes de los espacios sociales. Como señala Maria Cecilia Velázquez, lo que se busca es *“una cultura actual de la participación (...) esto es: teniendo en cuenta el punto de partida (la costumbre, la concepción inicial de los sujetos), crear condiciones para incrementar, complejizar y profundizar los procesos superadores de despolitización, desocialización, individualismo, fragmentación, hacia la acción colectiva de una ciudadanía responsable, activa popular”*¹¹ (ver anexo 1)

Por otro lado, como señala el cuadro, el hecho que funcionen determinadas Políticas Sociales da cuenta que tales ejes remiten a problemáticas y necesidades a resolver, que las mismas suceden no solo a nivel local (“microsocial”) sino también a nivel nacional (“macrosocial”), y que tales problemas son consecuencia de una historia que ha sido dinamizada por otras racionalidades políticas.

-Como lo es los niños en condiciones de pobreza. Ahora amparados en un Jardín Maternal que funciona en el edificio del CIC. En similar dirección apunta la Asignación Universal por Hijos.

-Pobreza estructural que el Estado intenta ir superando mediante la Asignación Universal por Hijo, Cooperativas y Monotributo social, Pensión no Contributiva.

-Analfabetismo y exclusión de adultos mayores. Se intenta superar al instaurar al interior del CIC un nivel o instancia escolar para todos aquellos que no terminaron el nivel primario.

-No ha habido en Las Pintadas prácticamente acciones sobre la problemática de género, a pesar de haber un Área de la Mujer en la Municipalidad. La razón de ello se debe quizás a la reciente creación del área. (Cuatro meses).

¹¹ Cuadernillo del módulo Organización comunitaria.

Las personas de la comunidad desconocen del área. Fueron informada de ella los actores que estuvieron presentes en la transferencia¹²

Gobierno Local

Circulación de la información de del Gobierno local y el territorio

En lo que respecta a la accesibilidad de la información, presenta ciertos obstáculos debido a un funcionamiento del Municipio que no incluye o no tiene información y registro sobre el accionar de las Políticas Nacionales en el distrito de Las Pintadas. Para intentar funcionar de un modo distinto a como lo viene haciendo ciertas áreas y sectores del Municipio y así hacer que la información circule les aclaré a las personas que trabajan en el Área de Desarrollo Social de que sería mejor que las propuestas que hacen lleguen a todas las comunidades. También le informé a la articuladora del Valle de Uco del poco conocimiento que tiene las personas que trabajan en el CIC de las Pintadas sobre Programas y Planes del MDS. Y a raíz de esto van a dar junto con una persona que trabaja en el Área de Desarrollo Económico del Municipio una charla informativa al respecto. Luego, en el marco del plan territorial, busqué articular con el Área de Desarrollo Social con sede en Colonia Las Rosas, el Área de Desarrollo Económico del Municipio, los actores de las Mesa de gestión, los trabajadores de las cooperativas para dar cuenta de la situación de ellos con respecto a la obra social.¹³

Temas prioritarios del Municipio

En la página de internet del Municipio aparece como “misión” a trabajar en su departamento los siguientes temas:

Velar por el cuidado del medio ambiente.

¹² El CIC y la mesa de gestión podría funcionar como una especie de amplificador o caja de resonancia, de todos los recursos existentes (CDR, programas planes, etc.) para mejorar las condiciones vida, lograr el desarrollo social. A la vez que incentivar los niveles de participación. Tareas que intenté difundir tanto en los actores que conformaban la mesa como los demás integrantes del CIC, como así también a la comunidad mediante conversaciones que entablaba con la gente en un almacén, en una esquina, o en los hogares cuando iba para averiguar qué opinión tenía las personas sobre las políticas sociales.

¹³ Así mismo informé al área de la mujer que sería valioso que realizarán talleres sobre la problemática de género en el CIC de las Pintadas como así también en la escuela primaria.

Inclusión social.

El bienestar general de todos sus habitantes.

Desarrollar la educación y cultura como ejes fundamentales de inclusión y participación.

“visión”: Promover el desarrollo integral del departamento.

Articular políticas sociales, económicas, culturales, educativas y federales. Consolidar una sociedad participativa, con igualdad de oportunidades que permita a todos sus habitantes desarrollarse en un contexto democrático e inclusivo.

Temas prioritarios de los actores sociales del CIC y de la comunidad

-Alta velocidad de los automóviles que pasan por frente de la escuela y falta de loma de burro.

-Estado defectuoso de las calles.

-Escases de agua.

-Basura desparramada en el territorio.

-escasa iluminación de las calles.

-Techo del CIC en malas condiciones.

-violencia de género e infantil.

Por lo expuesto hasta aquí, considero pertinente resaltar que entre los temas o problemáticas más relevantes a tener en cuenta y por tanto a trabajar en la comunidad son:

1) Incentivar vínculos comunitarios de modo tal que se vaya dando un firme vínculo entre políticas sociales, actores sociales, participación ciudadana en pos de un bien común. Y de esta manera resolver mediante la participación las problemáticas diarias de la comunidad. En otros términos, promover *“las potencialidades para que la satisfacción de una necesidad puntual, promueva la satisfacción de otras y se generen mayores grados de autonomía”*

2) “Tomar conciencia” que nuestra especie forma parte de la tierra, de que no somos dueños de ella, y que por tanto necesitamos ser responsable con la misma. Tal irresponsabilidad es notoria en el territorio, visualizándose la falta de recaudo con respecto a la basura desparramada por varios lugares de la zona. Como así también la utilización en todas las fincas del lugar de pesticidas. Que como se sabe no solo nos contamina a nosotros sino también a la naturaleza en su conjunto.

3) La escasez de agua hacia todas las viviendas del territorio como así también el desconocimiento por parte de los usuarios si el agua que consumen es o no potable.

4) Otro asunto a tener en cuenta (aunque desconozco cuál será el número de personas afectadas) es la violencia del hombre hacia la mujer y hacia los niños.¹⁴

5) Incentivar la formación, capacitación y los espacios de encuentro y participación en lo posible en la mesa de gestión y los integrantes de las cooperativas.

En algunos de los temas, asuntos o problemas lo que se pone en juego son los derechos vulnerados por aquellos más frágiles de la trama de relaciones sociales, como así también, por otro lado la responsabilidad como ciudadanos con el cuidado de la tierra del cual no somos dueños sino parte de ella.

Breve lectura de las problemáticas señaladas.

En función de lo que sostiene a nivel discursivo el municipio y lo que dicen los actores sociales del CIC como de la comunidad parecería haber más bien una contradicción que una complementariedad entre ambas partes. Es decir, si bien lo anunciado por el Municipio sostendría una perspectiva de análisis y de abordaje en sintonía con lo que sostienen las ideas y las prácticas de las Políticas Públicas Nacionales, por sobre todo en lo que respecta a la articulación de acciones en pos de incluir personas y derechos, esto no parecería serlo en los hechos concretos de la vida de la comunidad de Las Pintadas.

¹⁴Al escuchar de distintos actores(tanto de la psicóloga que trabajaba en el CIC, como de una de las chicas que están en el programa primeros años, como por la directora de la escuela primaria), consideré pertinente empezar a realizar una serie de talleres sobre educación sexual integral, pero por sobre todo haciendo hincapié en temas relacionados a la salud sexual reproductiva y/o prevención de enfermedades de transmisión sexual , como así también prevención de embarazo no deseado, y por otro lado la problemática de la violencia de género. La finalidad no solo es generar un proceso de aprendizaje sobre estos temas sino también propulsar un espacio de articulación, de encuentro y apropiación de espacios públicos por parte de la comunidad.

Si hacemos la pregunta acerca de qué sostiene el Gobierno Local con respecto a las situaciones problemáticas de la comunidad (pobreza, violencia de género, poca participación social, basura contaminante, etc.) y los Programas Ministeriales operando en territorio podemos decir que:

En la Municipalidad¹⁵, particularmente el Área de Desarrollo Social, en el mes de noviembre del 2014 cuando estuve haciendo averiguaciones relacionadas al plan territorial, como así también en los meses que trabajé en el CIC observé:

- No tiene un conocimiento pleno de la realidad de Las Pintadas con relación a los programas del MDS.
- Cuando genera alguna intervención o línea de acción, la misma tiene un fuerte sesgo asistencialista, de ayudas puntuales, pero sin ninguna mirada puesta a largo plazo o de búsqueda de generar modalidades de intervención donde el actor o los actores locales sean partícipes de los escenario o de la trama de sus vida diarias.
- No promueven modos de abordaje que promueva tratar las problemáticas de modo integral, articulado, apuntando a trabajar desde lo estructural y no solo desde las coyunturas.

Por momento, tengo la impresión, de que aún desde el Municipio, o ciertas áreas del mismo tienen una concepción de sujeto que recibe beneficios, “un beneficiario”, mientras que la idea es posicionar a los sujetos como “titulares de derechos”¹⁶¹⁷

¹⁵ con el fin de conocer qué sabían de sobre los programas en el territorio entablé en el mes de noviembre del 2015 una conversación con dos personas de esta área.

¹⁶ En las Pintadas, se presenta una tensión entre lo que anuncia el discurso desde las políticas sociales, y unas prácticas por momentos con modalidades añejas, de décadas pasadas. Delimitándose acciones asistenciales, puntuales, sin entrecruzarlas con factores que hacen a la estructura, reproduciendo prácticas focalizadas por sobre estrategias de integración y articulación. De esta manera, por ejemplo, desde la agenda local se ejecutan “ayudas de urgencias” pero con tales familias asistidas nunca se buscó generar prácticas o acciones para trabajar de modo tal que busquen empoderar a los mismos actores de la trama donde desenvuelven sus vidas diarias.

¹⁷ también es preciso reconocer que tales acciones desarrolladas por la agenda local (garrafa social, ayudas urgentes, bidones de agua, talleres de peluquería), a pesar de faltarles articulaciones y que

“quedan pendientes temas centrales, que hoy aparecen como puntos débiles. Un ejemplo de ellos está por los responsables de las políticas, insisten en proponer una gestión conjunta e integrada en lo local, a fin de aunar esfuerzo y coordinar tareas, pero la falta de diálogo y concertación se produce también entre estos responsables generando un problema clave de eficiencia”

Delimitación de planos: de lo Nacional a lo Municipal a la dinámica de la Mesa de Gestión

Por otra parte, el modo de generar las prácticas, las acciones y los discursos Ministeriales atraviesa toda una estructura de jerarquía estatal, que si bien se reconoce una lógica Federal, también se delimita una lógica de relación entre centro (Estado Nacional, con sede en capital de la Argentina. Buenos Aires) y periferia, en relación con jurisdicciones Provinciales y Municipales. Pero a su vez en la periferia se puede hablar de jerarquías, puesto que Las Pintadas es la “periferia de la periferia”. Debido a que es un distrito donde no llega toda la información que se difunde en la capital del departamento¹⁸.

Las relaciones de poder y las jerarquías *“donde se producen las interacciones entre los diversidad de las situaciones sociales, donde se visualizan la complejidad de las situaciones sociales(...) siendo “la expresión de las políticas, económicas, sociales, culturales y ecológicas de la sociedad”¹⁹”* también se presentan dinamizando en campo social y comunitario Por ejemplo desde la construcción del CIC han pasado cuatro

dinamiza un modo de actuar de los actores del CIC, permiten cumplir derechos y se potencia la trama social y el vínculo con lo público.

¹⁸ La siguiente cita quizás nos ayuda para pensar este párrafo, dice Costamagna *“existe actualmente la necesidad y la decisión política de acercarse a los actores locales considerándolos protagonistas. Hay (...)interferencia producto de una cultura del centralismo por la cual el territorio, muchas veces, es el delegado de una política que vienen desde arriba no terminando tampoco de definirse las relaciones Nación-Provincia-Municipio”*

¹⁹ Adriana Rofman (2004). El conocimiento y la Educación en el Desarrollo Local. Revista: Jacinto. Bs As

coordinadores ubicado en tal puesto desde la Municipalidad. Produciéndose por tanto no solo una diferencia entre la significación de lo que implica la Mesa de Gestión y el CIC y lo que sucede en este caso desde el poder vertical y jerárquico de la Gobierno Local. El mismo, obstaculiza e impide una elección desde los parámetros teóricos y políticos desde donde se sostiene el accionar de las Políticas Públicas caracterizándose por promover la democracia, la horizontalidad y la participación activa de los ciudadanos, además de la continuidad de una persona en un rol al interior de un CIC como pertinente para ir generando un proceso de cambio en la comunidad. Pero además la poca formación de los coordinadores (por sobre todo los dos últimos que son los que conocí), sobre el accionar de los programas del MDS es otro aspecto que continua obstaculizando generar procesos de cambios.

Para concluir este capítulo sobre el alcance de las Políticas Públicas en el territorio podemos decir que al interior de esta dinámica en estado de tensión, y también de esta contradicción nos encontramos. Entre los modos de accionar de la herencia de la “vieja política” y los enunciados y prácticas del nuevo modo de operar del Estado que busca promover un sujeto activo en la determinación de lo que va aconteciendo. (ver anexo 2)

Fundamentar Plan de trabajo.

Características del territorio

El distrito Las Pintadas es un territorio que pertenece al departamento de Tunuyán ubicado en el Valle de Uco situado a 13 kilómetros al oeste de la ciudad de Tunuyán en dirección al Cordón del Plata (cordilleras). Limita con:

Al norte: El algarrobo.

Al sur: Colonia Las Rosas.

Al oeste: Villa seca.

Al este: El Topon.

Situado a unos 90 km al sur oeste de la capital de la provincia de Mendoza. Es un distrito con características propias de zonas rurales como lo es las pocas viviendas, y las calles de tierra. (Ver anexo 3)

Caracterización general de situaciones problemas en el territorio

Existe una dispersión territorial en la zona y el transporte público no entra al distrito, haciendo muy difícil el traslado, por lo cual hay muy pocas actividades comunitarias, recreativas y las familias por lo general permanecen en sus casas. No obstante a raíz o como efecto de las reuniones y de la participación en la Mesa de Gestión se logró, luego de haber enviado cartas al Municipio y a una empresa de colectivo (CAT), que entrara un micro al distrito. Lo cual es de importancia para la movilidad de la gente debido a la ubicación geográfica del mismo. Sin embargo, el pedido de la entrada de un colectivo era por sobre todo para permitir la movilidad de los jóvenes y de esta manera posibilitar su llegada al colegio. Hecho que aún no está resuelto debido a que el primer horario de entrada del colectivo es a las 08:30 am, mientras que los jóvenes entran al colegio a las 07:30 am.

Por otro lado, en la comunidad se delimitan tres clases sociales claramente diferenciadas por el poder adquisitivo. Por un lado, los dueños de las fincas, por el otro los habitantes oriundos del lugar, y una tercera clase constituida por inmigrantes de países limítrofes que habitan en las “colectivas”. (Galpones viejos, sucios y precarios)

No es un dato menor señalar las diferencias de clases puesto que es allí donde se presenta la situación que desde el Programa Primeros años se consideró como problemática. Particularmente en sus núcleos familiares.

La definición de los problemas en la comunidad por la Mesa de Gestión

¿Qué es lo que la Mesa de Gestión dice y hace ver cómo situación central a problematizar? ¿Cuál es el problema que se construye? La constitución del problema remite a lo que sucede con los más frágiles de la trama de poderes²⁰ que atraviesa el distrito. Queremos decir, la infancia, los niños, particularmente, aunque no solamente, los niños de las familias pobres. Es en esa unidad vincular de padre e hijo donde la mesa de gestión hace ver y hace decir (visualiza) como el problema central, el foco delicado que si no se ejerce alguna acción podría apagarse²¹. A raíz de que los actores del Programa Nacional Primeros años visualizan este problema comienzan a trabajar sobre el mismo. Básicamente realizando talleres con “Las facilitadoras” quienes a su vez buscan espacios o momentos para impartir y ofrecer a la comunidad lo que van aprendiendo sobre el tema. (Ver anexo 4)

Viviendas

La ubicación de las viviendas y de la población está distribuida en las fincas ubicadas a unos tres kilómetros del CIC y en tres barrios constituidos por 5 o 6 casas cada uno. Las viviendas son distintas unas de otras, de tamaño como de infraestructura. Están construidas a base de block y ladrillos. Algunas delimitadas con patio privados, otras no. También por fuera de estos barrios se encuentran viviendas ubicadas al interior de las fincas y algunas otras (un número aproximado de 6 o 7 casa dispersas por fuera de las fincas y también alejadas de la zona con más viviendas que es donde está el CIC y la escuela primaria) . Estas últimas se caracteriza por ser casas muy precarias, algunas con techo de chapa, ladrillos con barro, una de ellas, al menos la que conocí por dentro, con piso de tierra. Completadas con nylon.

Las infraestructuras más precarias son las colectividades. Que son simples galpones con baños ubicados por fuera de ellos, con piso de tierra.

²⁰ Se podría constituir una escala de poderes que iría desde los adultos dueños de las fincas, pasando por los adultos trabajadores inmigrantes y por último los niños hijo de tales adultos.

²¹ Entre otras razones por la cual se empieza a considerar como un tema de urgencia a tramitar es la muerte de un niño en una pileta de una finca. En la hora en que sus padres estaban trabajando. El niño muere ahogado en el lugar donde las madres limpian sus ropas, donde se saca la mugre.

En el pueblo, en la zona que rodea al CIC, se distribuyen tres negocios que venden alimentos, cigarrillos y alcohol.

El 80 % de la población tiene recolección de residuos, con agua corriente en los domicilios, pero no potabilizada.

La escuela primaria, ubicada en frente del CIC tiene agua potable debido a que cuenta con un potabilizador. Y mediante unas cañerías permite llegar solamente agua hacia las viviendas que están a su costado. (Ver anexo 5)

El trabajo principal de los habitantes del distrito

Las Pintadas se encuentra rodeada de fincas donde se produce la actividad económica principal como lo es el trabajo de la tierra (poda, atadura, cosechas. Por sobre todo de ajo, cebolla, durazno, y pera). Durante la temporada alta de trabajo, desde el mes de octubre a mayo, tanto el hombre como la mujer salen a trabajar. La jornada laboral es de 10 horas aproximadamente. Durante el invierno cuando baja la actividad laboral, la mujer se queda en la casa, algunos hombres salen en búsqueda de changas, y algunas familias regresan a su país de origen. Lo cual, por sobre todo en este periodo de año podrían estar presente algún programa ministerial del eje “Argentina Trabaja” que fortalezca el desarrollo local de la comunidad.

La población, constituida por 650 habitante permanentes y un número indefinido de obreros temporarios (Golondrinas) se conforma por ciudadanos provenientes del norte argentino y de países limítrofes como Bolivia y Perú, son los trabajadores “golondrinas” que pueblan el distrito en temporada de trabajo. Sin embargo algunas de esas familias se han quedado a vivir en el territorio.

Al interior del CIC: Centro de salud, Jardín maternal, escuela primaria, mesa de gestión, club de jockey.

Continuando con la descripción de la comunidad, los barrios se ubican alrededor del CIC que es además donde están concentradas las instituciones tales como el Centro de Salud, (cuenta con atención médica conformado por un médico clínico y un médico de familia, odontóloga, obstetra, psicóloga, servicio de laboratorio y trabajadora social. Asistidos por una licenciada en enfermería, un auxiliar de enfermería y un agente sanitario. De las cuales tanto la odontóloga como la obstetra realizan su práctica en el marco de un posgrado Médicos Comunitarios proveniente del Ministerio de Salud de

Nación), una escuela primaria para todas aquellas personas que no finalizaron la primaria, el Jardín Maternal perteneciente al Municipio, articulado con la Dirección General de Escuela de Provincia y con un Programa de Ministerio de Desarrollo Social de Nación “Buenas Cosechas” lo que permitió ampliar el cupo de número de niños y aumentar el tiempo transcurrido en el mismo. También se encuentra un club de fútbol y otro de hockey, cierta actividad de la capilla (misa algunos domingos), y la Mesa de Gestión constituida por vecinos de las Pintadas, miembros de un pueblo cercano (Colonias las Rosas), miembros del Programa Nacional Primeros Años, un coordinador ubicado desde el municipio de Tunuyán, y el Especializando que comparte las jornadas de discusión, debate y problematización desde el cinco de septiembre del 2013.

Identificación de actores relevantes. Particularidades, fortalezas debilidades de la trama de actores sociales presentes:

En el marco de un diagnóstico que tiene como base, sustento y horizonte el modelo de país que busca dinamizar determinadas políticas públicas, con determinadas características en su accionar ¿qué de la trama de actores puede ser considerado una debilidad o una fortaleza?

En primer lugar, en toda trama de actores que conforman escenarios funcionando entre instituciones se presentan intereses, poderes, expectativas y deseos diferentes. Pero lo que se busca, desde el modelo de país para los cuales los programas y planes se dinamizan en los suelos locales y regionales, es que las tensiones propias de los escenarios sociales se movilizan en pos de modalidades de acción que responda a un modelo de nación que tiene como objetivo central la inclusión social de los ciudadanos y los cumplimientos de sus derechos. Para lograr esos objetivos, el Estado se vuelve interventor, activo y delinea acciones para tal fin. Es en tal sentido, que actores e instituciones como el CIC y la Mesa de Gestión se crean.

Programa primeros años

Aquellos actores que están promoviendo el cumplimiento de derechos y por tanto fortalecen la trama social, son los integrantes del Programa Primeros Años conjuntamente con las facilitadoras. Gracias a ellos se impulsó agrupar a las personas en tal espacio (Mesa de Gestión), puesto que antes las reuniones eran muy esporádicas. Su tarea, además, ha sido construir conocimiento mediante talleres cuyo saber luego es

impartido por las facilitadoras a las demás personas de la comunidad. Sin embargo, es preciso recordar lo escrito en páginas anteriores acerca de que los actores del programa “debilitan” la Mesa de Gestión al dejar de participar en ella.

Mesa de Gestión

Por otro lado, cuando la Mesa de Gestión se había vuelto a conformar funcionábamos como un grupo que buscaba alternativa de planificación, de organización y de solución de los problemas. Sin embargo se presentaba la dificultad, en una población constituida por trabajadores inmigrantes y dispersión territorial, de generar lazos comunicativos, incentivar mediante la información y diferentes medios, la participación de más ciudadanos y de los demás trabajadores de las áreas del CIC. Como así también de informar e incentivar que participen de la Mesa de Gestión los trabajadores que conforman la cooperativa.

Los integrantes de la Mesa de Gestión antes de que yo comenzara a participar en ella lograron conjuntamente con el Área de Desarrollo Social de la Municipalidad la conformación de una escuela de fútbol posibilitando espacios de recreación entrenamiento y formación de un grupo de niños.

La Mesa de Gestión es un claro ejemplo donde el poder se desliza entre las relaciones dinámicas, divertidas y cambiantes de las relaciones horizontales. Así, por ejemplo, en la misma, desde la participación de los actores del Programa Primeros Años, maestra jardinera, coordinador y especializando se logró uno de los objetivos de la Mesa como era la entrada de un colectivo a la comunidad. Permitiendo de esta manera movilidad pública ausente en la comunidad. En otros términos *“las redes de relaciones y trama de construcción con los distintos sujetos sociales que deben implicarse en proyectos comunes... para la construcción creativa de condiciones de posibilidad de mejorar las condiciones de vida para todos”*

Por otro lado, desde la dinámica misma de la Mesa de Gestión, sus integrantes se han ido yendo, abandonan el espacio, dejan de participar en la misma. Primero, algunos integrantes de las cooperativas, después los profesionales del centro de salud, luego la maestra jardinera y por último los actores del programa primeros años²².

²² “porque la gente en esas reuniones se aburre” como lo dijo una señora el último encuentro, en el marco de la transferencia, quizás sea una de las causas del dejar de participar de la mesa de gestión.

Agente sanitaria

Es pertinente señalar que los integrantes del CIC, y la Mesa de Gestión, brindaron y brindan protección social e institucional a uno de los principales actores que trabaja en el mismo. Tal actor es la Agente Sanitaria. Ella es quien posibilita y otorga, con un amplio conocimiento del territorio, información sobre las características de la población, modos de vida, enfermedades, condiciones de hábitat. Ello debido a que recorre el distrito en el marco de la atención primaria de la salud. Es, a mi modo de ver, el único actor de CIC que promueve este modo de abordaje de la salud.

Centro de Salud

Este servicio, también es posibilitado por la presencia de los profesionales del Centro de Salud en tanto forman parte de la trama de actores que satisfacen el acceso a la salud de la población. (Ver anexo 6)

Jardín Maternal

Así también, por otro lado, en el ya nombrado Jardín Maternal, posibilitan (mediante una articulación entre Municipio, Provincia y Nación) que el jardín de infante se conforme como un espacio de reunión, lazo y relación social de los niños, posibilitando así no vulnerar un derecho como son las actividades lúdicas.

Escuelas

-La escuela primaria “Las Américas”, ubicada al frente del CIC, como así también la escuela para todos/as aquellos/as que no terminaron la primaria ubicado en el CIC posibilita que la educación no sea para unos pocos sino que esté en iguales condiciones de accesibilidad.

Municipio

Es igualmente relevante la presencia del Municipio en brindar espacios de talleres artísticos y de peluquería lo que ha posibilitado establecer otro escenario de encuentro, de aprendizaje, de reunión de cumplimientos de derechos e inclusión social. Como así también ser puente de materialización de políticas Ministeriales Nacionales (Monotributo Social, Pensiones No Contributivas, Cooperativas,).

De esta manera la ubicación del CIC y dentro de él, el Centro de Salud, un salón para usos múltiples, un jardín y una escuela posibilita cumplir derechos, reunir personas, y fortalecer así la vida comunitaria. Debido a que, por ejemplo, el salón de usos múltiples se han realizado te bingo y por tanto posibilitado en la agrupación de las personas cumplir con derechos como al festejo y la recreación. Festejos, educación y recreación también son brindados por el jardín de infante.

Salud, recreación y educación son dimensiones psicosociales que de estar cumplidas hacen de la vida social e individual más digna, a la vez que posibilita el encuentro entre pares. Sin embargo, y es lo que quiero hacer notar en este diagnóstico, tal tendencia de propulsar una vida participativa con el encuentro con lo común de la comunidad, tira o entra en tensión con su par opuesto, con la disociación, el desinterés, el predominio de la asistencia y la focalización de líneas de acción. (Ver anexo 7)

Vínculo entre actores

Se puede visualizar y escuchar cierto grado de conflictividad y enemistad entre las personas que trabajan en el CIC, por sobre todo aquellas personas que se desempeñan en el Centro de Salud, y las que están por fuera del CIC, es decir las personas de la comunidad que no trabajan en el mismo.

Algunas personas de la comunidad sostienen que los que trabajan en el CIC “solo hacen política...ahí todo es política”. Haciendo referencia con ellos que el dinero se la reparten entre ellos como así también la posibilidad de tener trabajo. Generándose de ese modo una primera división.

A su vez los profesionales que trabajan en el centro de salud del CIC sostienen que “la gente del pueblo es mala”.

Sin embargo, las personas de la comunidad, tienen confianza en los profesionales que trabajan en el Centro de Salud. Y acuden, por otro lado, a eventos que han realizado tantos las personas que están en el Programa Primeros Años, como algún otro que remite a fiestas Provinciales o Nacionales.

Pero a su vez es notorio la poca o la escasa interacción entre los mismos actores que participan o trabajan en el CIC. Haciendo de ese modo escenarios estancos, separados y

poco abordados colectivamente. Más no por ello, hay que señalar que la relación entre los actores, es amistosa.

Además se presenta cierta enemistad entre la unión vecinal, ciertos actores del CIC y algunos miembros de la comunidad. Enemistad producida debido a que algunas personas de la comunidad demandan a los actores del CIC una solución al tema de la escasez del agua, demanda que el CIC (sus actores) a su vez dicen que es la Unión Vecinal quien se tiene que asumir la responsabilidad sobre el asunto, siendo a su vez los actores de la Unión Vecinas los que aún no hacen nada al respecto²³.

Ahora bien ¿qué hace ver estas enemistades, desconocimientos y faltas de lazo sociales por sobre todo entre la comunidad y los actores del CIC como así también entre las mismas personas que trabajan en esta institución?

Una posible respuesta se encuentra en un accionar por parte de la Municipalidad que aún parecería (esto no es una certeza por parte de quien escribe, sino solamente una conjetura), no haber incorporado e identificado las bases epistemológicas, metodológicas y políticas del modelo de acción de las Políticas Públicas que se empezaron a desarrollar en esta última década.

Con esto quiero remarcar que antes de este modelo de accionar de las Políticas Públicas predominó una racionalidad política que con sus juegos de poder y disposiciones del saber generó efectos caracterizados por fragmentar, atomizar, excluir y desvincular tramas intersubjetivas, interinstitucionales e interministeriales y utilizaron todas las artimañas posibles para ello. Lo que implica que desprenderse de tal modo de funcionamiento y materializar lo que a nivel discursivo sostienen las actuales Políticas Públicas implica ir modificando ciertas dinámicas institucionales. Es decir, si la propuestas de las Políticas Ministeriales busca “ *abordar los territorios desde una mirada colectiva e integral, articulando los esfuerzos para promover el protagonismo*

²³ Pero también en general la comunidad reconoce que ha ido progresando por sobre todo a partir del centro de salud ubicado en el CIC.

Por otra parte los profesionales del Centro de Salud sostiene un discurso reaccionario con respecto a las Políticas Públicas, al concebir que las mismas fomentan la vagancia. Pero también, gran parte de la comunidad, (los usuarios del Centro de Salud) desconocen que las Políticas Públicas buscan incentivar procesos de ciudadanía y de participación. Se posicionan en el lugar de la demanda, pero no participan de los lugares públicos.

popular y la participación social”²⁴ es esto lo que entra en tensión con cierta tendencia al “ensimismamiento narcisista” de la apropiación institucional por parte de unos pocos actores que trabajan en el CIC, como así también, por otro lado la ya nombrada tendencias de funcionamiento del Municipio con falta de abordaje integral de las problemáticas sociales.

Situación del especializando en el territorio.

Considero pertinente remarcar mi accionar en el territorio en el marco de la especialización y también enmarcado como parte de una política social, y como un actor más en el territorio.

Creo que mi presencia en particular en esta comunidad como las de mis compañeros/as en las demás localidades, tenemos como meta ir posibilitando el empoderamiento de los actores, fortalecer la trama social mediante una mayor participación de sus ciudadanos en los interés comunes y públicos y de esta manera fomentar cumplir acciones para el logro de derechos. Mi presencia en el CIC en un comienzo se centró en conocer a sus integrantes y participar de la Mesa de Gestión y de esta manera ir escuchando, sintiendo y pensando con la trama de actores que estaban dinamizando la institución. Ir entendiendo (a la vez que acompañando a los demás actores) sobre las raíces o conexiones de las problemáticas que se planteaban, como así también lograr la confianza de las personas que trabajan en la institución.

Lograr el empoderamiento de los actores y articular alguna línea de acción en el marco de las Políticas Sociales, es un trabajo que se desarrolla paulatinamente, implica un proceso de aprendizajes, enseñanzas y acciones pero que se dan en una cierta temporalidad. Lo cual el cese de la actividad ocurrida a fines del año 2013, se presentó para mí como un fuerte obstáculo para lograr realizar y/o cumplir con determinadas líneas de acciones y así ejecutar determinados objetivos.

Luego del periodo sin ir al territorio (diez meses aproximadamente), al volver había presente modificaciones en la dinámica de ciertos actores, (cambios en la dinámica “naturales” en la vida de una comunidad) y fue necesario igualmente lograr de nuevo un proceso de confianza. Pero lo más notorio fue que los integrantes que estaban o

²⁴ Políticas Sociales del bicentenario. Un modelo nacional y popular. Tomo uno

participaban en la Mesa de Gestión prácticamente no se habían reunidos en ella, e inclusive algunos dejaron de participar. También en este período escuché sobre las cooperativas, y lo que se dice sobre ellos.

En el reinicio al territorio en el mes de octubre, a raíz de una conversación que entablé con los actores del Programa Primeros Años, acerca de que ellos no trabajaron el tema de la sexualidad en su grupo debido “ *a que los integrantes no se sentían cómodos con el tema*”, al decir de la directora de la escuela primaria que “ *cada vez más jóvenes a las chicas tiene hijos, de que algunas no usan métodos anticonceptivos debido a que sus maridos no quieren o porque la religión a las que están adheridas no se los permite*”.

Recordé que la psicóloga del Centro de Salud me había comentado que la problemática que ella escuchaba era la violencia de género y el maltrato infantil. Por estas razones propuse en articulación con las “facilitadoras”, la escuela primaria y dos colegas psicólogas que trabajan en el hospital “Encinas” realizar un primer taller sobre sexualidad. (Ver anexo 8). Tal era el tema problemático que consideré por tanto abordar con los recursos existentes y con nuevos a generar. Sin embargo, el abordaje y desarrollo de esta temática no era factible en los tiempos establecidos por la Especialización, ya que de concretarse debía ser a partir del mes de marzo del presente año con el inicio escolar. Ante esta situación la Profesora Tutora y la Articuladora del Valle de Uco proponen un plan de trabajo que implicaba la realización de un relevamiento de los Monotributistas Sociales (Cooperativas y Emprendimientos), con la finalidad de conocer la situación de los/as mismos/as con relación a información y uso de la Obra Social a la que adhieren. Esto obedecía a los múltiples casos detectados por la articulación local del CRD en Valle de Uco sobre irregularidades con respecto a este tema.

De esta manera es que en enero de este año comencé tal indagación que llevó a realizar averiguaciones con actores de otros distritos y a visualizar otras problemáticas.

“Características del marco político institucional donde se lleva a cabo la práctica”

Los problemas surgen en una trama de actores y factores con momentos más firmes y fuertes en la trama pero también con momentos más frágiles en la solides de los vínculos. Son tales vínculos, actores y problemas que dinamizan las instituciones.

A su vez las instituciones y la comunidad son dinamizado por las acciones de las personas que junto con los programa y planes, proyectos y propuestas, intereses y deseos, los escenarios se van dinamizando, y las personas enfrentando y/ o asociando.

Pero comencemos señalando que en la Provincia de Mendoza y en el Departamento donde realizo la práctica hay un acuerdo y complementariedad acerca de las ideas que sostienen el modo como gobernar. En las tres jurisdicciones existen similares bases teóricas sobre cómo tiene que ser el rol del Estado que va determinar dónde van estarán puesto los objetivos que intentan cumplir. Las tres comparten similares concepciones sostenidas en figuras históricas de Argentina como lo es Perón o más acá en el tiempo Kirchner o la actual presidenta Cristina Fernández. A pesar de esta complementariedad en la dinámica territorial no se presentaría un fuerte trabajo vincular. Esto no quiere decir que no lo haya, pero a mi modo de ver falta trabajar para mejorarlo.

Modos de funcionar incompatible con el discurso de las Políticas Sociales de dos roles en el CIC.

El primero modo incompatible: En lo que respecta el funcionar del coordinador, o mejor dicho la falta de continuidad del mismo en la Mesa de Gestión en pos de un proceso de cambio, debido a que desde el Municipio de Tunuyan ha rotado de coordinador cuatro veces. Mientras que una mejor manera quizás sea que el mismo sea elegido democráticamente por los integrantes de la Mesa de Gestión. Como ha sido el caso de la coordinación de la Mesa de Gestión del distrito El Algarrobo.

Además sería conveniente formaciones y capacitaciones mediante diferentes modalidades didácticas, sobre el sentido de las Políticas Públicas, como así también sobre los diferentes Programas y Planes Ministeriales. Generar tales instancias permitiría a los actores que trabajan en el CIC ayudar a prolongar estas formaciones a las demás personas de la comunidad²⁵. (Ver anexo 9)

El segundo modo incompatible: se refiere a la ya nombrada desvinculación de la mesa de gestión de los integrantes del Programa Primeros Años. Dicha acción promueve más

²⁵ Sobre esto se habló e informó en el plan de transferencia.

a la separación que a la articulación del modo de abordar tanto las problemáticas, los recursos y factores de la comunidad²⁶.

Herramientas de las políticas sociales identificadas en el territorio- procesos y resultado más significativos.

Centro Integrador Comunitario

Es de real importancia la construcción del CIC en Las Pintadas. Tal afirmación no solo es personal sino también lo comparten los actores de la Mesa de Gestión, los demás trabajadores del CIC, y la comunidad en general. Hay un antes y un después luego de su construcción. En una zona alejada de los centros urbanos, conformados en ese momento por “trabajadores golondrinas” provenientes de países del norte, y por trabajadores rurales, el CIC mejora notablemente el servicio de salud, debido a que antes no solo estaba en un edificio muy reducido y con solo un médico clínico, una enfermera y una agente sanitaria. Con la construcción del CIC aumenta el número de profesionales, conformándose por médicos que están cursando el Programa Médicos Comunitario que incluye odontología y servicio de psicología, además de la asistente social, el médico de familia, enfermería, y la agente sanitaria. Aumento que se logra también debido a que fue un tema planteado y surgido desde los integrantes de la Mesas de Gestión.

Si bien este nivel de atención cubren necesidades que antes no estaban cubierta debido a que no había tales profesionales trabajando en el territorio. Considero que el paso siguiente es incentivar a que la atención primaria de la salud cobre mayor relevancia, quiero decir fomentar actividades en pos de la prevención y promoción de la salud. Esto es fundamental porque además como señalé en páginas anteriores Las Pintadas no solo es un pueblo pobre materialmente sino también con relación a recursos informativos sobre salud. Aprender de saberes y conocimientos es de real importancia como prevención de enfermedades.

²⁶ También considera pertinente agregar que existen dificultades con respecto a la comunicación de las políticas sociales, que la información no es clara, no llega a las personas, y cuando lo hace es incompleta. En la trama social de esta comunidad en particular como del país en general, no solo circulan las ideas y la información del modelo de gestión de las políticas públicas sino también discursos que desde medios masivos y hegemónicos de la información distorsionan o informan distorsionando la realidad.

El CIC es una clara materialización de lo que a nivel discursivo plantea las Políticas Sociales en búsqueda de un país que incluya y, por tanto, deje de excluir a las personas del marco protector y potenciador de los derechos.

Con el CIC conformado comienzan a tener más frecuencia las reuniones en la mesa de gestión como espacio de reunión para solucionar malestares sociales.

Programa Buenas Cosechas

El accionar del plan “Buenas cosechas” abre enormemente las posibilidades de que no solo los y las niños/as tengan el acceso al aprendizaje, a la recreación, al espacio lúdico y protección del jardín, en fin la inclusión y organización social sino también a la protección de no tener que ir a trabajar con sus padres a la fincas o quedarse “solos” en sus casas. Además que se abre un espacio laboral para nuevas maestras jardineras. Así también, en algún sentido el ya nombrado Programa Primeros Años favorece la protección y el buen cuidado a los niños al trabajar sobre el modo de cuidado de niños de la temprana infancia.

SENAF

Por otro lado, desde SENAF se han llevado a cabo dos encuentros referidos a talleres vinculando “arte, expresión y cultura”. Que ha permitido a las señoras abordar, de otro modo, mediante el arte (a través de la técnica de “fotonovela”), lo que vienen trabajando, ligando, entendiendo e informándose en el marco del programa primeros años. (ver anexo 11)

Pensiones no contributivas

Las Pensiones no Contributivas otorgadas a dos madres en condiciones de vida muy precarias, frágiles y vulnerables es una gran ayuda para esas familias que, por más de un motivo, quedaron desprotegidas socialmente, concibiendo ellas mismas tal ayuda como sumamente importantes para sus vidas.

La asignación universal por hijos

Como política social es un derechos que le corresponde a los hijos de las personas que están desocupadas, subocupadas, trabajan en la economía informal o sus ingresos son reducidos. Exige la responsabilidad de los padres a realizar los controles a sus hijos y cumplir de esta manera con el derecho a la salud. Como así también la acreditación

anual de escolarización. Y, por sobre todo el intento del Estado de achicar la brecha entre un niño con recursos y un niño pobre.

La inscripción del Monotributo Social ha ido en aumento en el Valle de Uco. En Las Pintadas estaban inscriptas dos personas, las mismas trabajaban en una cooperativa de Vista Flores, y en la actualidad una persona que el Municipio le dio de baja momentáneamente en su trabajo en la cooperativa por recibir una beca del mismo.

En el Valle de Uco están funcionando cuatro cooperativas de las cuales sus trabajadores son Monotributistas sociales. En lo que respeta a los Monotributista Sociales de las cooperativas de Las Pintadas es el tema de mi plan territorial.

Plan de trabajo territorial

Monotributo social y cooperativas en el distrito de Las Pintadas. (Tunuyan)

Introducción

El siguiente capítulo responde al eje del trabajo de campo y/o plan de trabajo territorial realizado en el distrito de Las Pintadas en el departamento de Tunuyan (Mendoza)²⁷.

La temática de este trabajo está basada en dos políticas públicas relacionadas entre sí, como lo es el Monotributo Social y el Ingreso Social con Trabajo, particularmente las cooperativas. La primera implementada en el país en el año 2004 y llevada a cabo en el departamento de Tunuyan en el 2009, como así también, en tal año se conforma las Cooperativas en el distrito.

Propuesta de intervención.

Debido a todas las características hasta aquí señaladas con respecto a los actores de la comunidad, del CIC, de la Mesa de Gestión y por sobre todo teniendo en cuenta la interrupción de las prácticas en servicio de la Especialización en Abordaje Integral de Problemas Sociales en Ámbito Comunitario, en las dificultades en retomar la práctica en servicio, y en el poco tiempo restante para la finalización de la Especialización, la Tutora Docente en coordinación con la Articuladora de Políticas Públicas para el Valle de Uco (Carolina Linares), realiza la siguiente propuesta de práctica:

Objetivo

- La realización de un relevamiento de los Monotributistas Sociales (Cooperativas y Emprendimientos) de Las Pintadas con la finalidad de conocer la situación de los/as mismos/as con relación a información y uso de la Obra Social a la que adhieren. Esto

²⁷ Así también en función de averiguaciones sobre algunas otras cooperativas del Valle de Uco. Como la de la de Vista Flores (Construyendo un futuro) El Algarrobo y Tunuyan (“Unión hace a la fuerza”), realicé comparaciones en cuanto al acceso a la obra social y al trabajo que están realizando. Los datos fueron obtenidos en lo que respecta a la cooperativa de Las Pintadas a través de conversaciones y encuestas con las trabajadoras, y en lo que respecta a las otras a través de las secretarías de los CIC y de la especializanda que realiza el abordaje en el distrito del Algarrobo.

obedece a los múltiples casos detectados en Valle de Uco sobre irregularidades con respecto a este tema.

Por tal motivo la población de las Pintadas a abordar en la indagación son:

- Cooperativistas.
- Trabajadoras/res en emprendimiento y en oficios.

Por tanto, si bien este tema en particular no lo visualizamos en la Mesa de Gestión, si es un tema que ha sido percibido por un actor de real importancia para la misma en particular como para la comunidad en general como lo es la Articuladora del Valle de Uco de las políticas del MDS.

Metodología

Se utilizaron entrevistas abiertas, encuestas y observación participante

Las actividades metodológicas fueron realizadas en el transcurso del mes de enero y febrero del 2015.

Implementación del Plan de Trabajo en el territorio

El plan territorial en función del objetivo propuesto consta de dos partes,

La primera, de indagación teórica sitúa históricamente los programas, las cooperativas, el marco normativo y los objetivos propuestos del MDS con tales programas. La segunda, responde a la información conformada en función de las entrevistas, encuestas y observaciones realizadas en el territorio.

El Monotributo Social como política de inclusión

El Monotributo Social²⁸ como política ministerial, es una de las maneras con que el Estado otorga protección y seguridad social en general y seguridad laboral y subjetiva en particular. Debido a que el Monotributista Social puede facturar por su trabajo, acceder a contratación directa con el Estado, tener cobertura médica y aportar al sistema previsional. Con un pago marcadamente menor que el régimen general del Monotributo.

²⁸ Según informa un listado de proyectos de investigación de Ciencia y Técnica, hasta el día de la fecha no se han realizado en el ámbito académico o en la UNCUIYO, particularmente en la Facultad de políticas y ciencias sociales, investigaciones sobre las cooperativas o el monotributo social.

Ahora bien, para poder inscribirse como monotributista social, en primer lugar hay cinco requisitos y ciertas compatibilidades e incompatibilidades.

Requisitos:

Personas que realizan una única actividad económica.

Proyectos productivos que lleven adelante grupo de hasta tres integrantes.

Cooperativa de trabajo con un mínimo de seis asociados.

Tener un ingreso anual no superiores a 32. 196 pesos

La actividad económica a desarrollar debe ser genuina y estar enmarcada en el desarrollo local en la economía social.

Compatibilidades:

Propietario de un bien inmueble.

Propietario de un bien mueble registrable no afectable al emprendimiento económico.

Pensión no contributiva.

Pensión contributiva menor al salario mínimo, vital y móvil.

Asignación universal por hijo.

Antecedentes en el monotributo general.

Participen de un ingreso social municipal, provincial o nacional.

Incompatibilidades:

Profesionales para el ejercicio de su profesión.

Personal en relación de dependencia.

Propietario de dos o más bienes inmuebles.

Jubilación, pensión contributiva, retiros especiales y jubilaciones especiales mayores al salario mínimo vital y móvil.

Registrado como empleador o titular de acciones.

Ingresos brutos anuales superiores al importe indicado para la categoría B en el artículo 8 de la ley N° 26.525.

Inscriptos en el Régimen de Servicio Doméstico u otro régimen especial.

La inscripción se realiza ante el Registro Nacional de Efectores de Desarrollo Local y Economía Social perteneciente al Ministerio De Desarrollo Social de la Nación y/o a través de CDR dependiente del Ministerio de Desarrollo Social de Nación.

En el caso de los Monotributistas que viven en el Departamento de Tunuyan la inscripción se realiza en el Área de Desarrollo Económico de la Municipalidad.

El objetivo principal del monotributo social es: *“facilitar y promover la incorporación a la economía formal de aquellas personas en situación de vulnerabilidad social que han estado históricamente excluidas.”* Historia de exclusiones en las que han padecido los pobladores de “nuestros” pueblos como así también de los pueblos de América latina. Es así que, a cuatro años entrados en el nuevo siglo, desde el Ministerio de Desarrollo Social de Nación se pone en funcionamiento esta categoría en el marco de un Plan Nacional de desarrollo local y economía social que *“será de aplicación a los trabajadores independientes que necesiten de una mayor promoción de sus actividades para lograr su inserción en la economía formal con la finalidad de ir logrando la equidad o igualdad de oportunidades”*.

Tanto la categoría de monotributo social como de la conformación de Cooperativas como formas de materialización del Programa Nacional “Ingreso Social Con Trabajo” comenzada su desarrollo en el año 2009, se realizan en el marco o en el eje de Argentina Trabaja. Mediante la resolución N° 2476/2010. Presentándose una fuerte apuesta a la organización social a través el trabajo, al desarrollo local y el crecimiento subjetivo y social. Mediante la apertura a espacios laborales con el fin de que las personas puedan desarrollarse, crecer y organizarse en la práctica laboral. Pero, por sobre todo, crecer en la trama social de su propia comunidad, en compañía con los otros, en la responsabilidad recíproca con el semejante. De esta manera apostar a la creación de valores que permitan desprender o desligar a las personas de aquellos otros valores que atomizaron la trama social, apagaron la confianza, y diluyeron la compañía. Es decir, aquellos valores que en nombre de una libertad individual, omnipotente y un supuesto crecimiento desmedido, hizo y hace de la sociedad el lugar predominante del malestar, la desconfianza, la competencia, y el amor desmedido así mismo, que quiebra u obstruye la responsabilidad y el compañerismo con el otro.

En una palabra, desarrollo local y economía social para que todos (no solo lo que la lógica del mercado dejó en paupérrimas formas de vida), fomentemos una vida donde los derechos sean cumplidos. Sabiendo que para que ello ocurra implica una responsabilidad de todos, no solo de los expulsados del sistema. Más no por ellos no dejar de reconocer que tales programas, planes y propuestas Nacionales buscarían ir

terminando con la pobreza. Entendido este término en sentido amplio. Para lograrlo, insistamos, tiene que haber una suerte de relaciones dialécticas entre las estratificaciones sociales. Y en tal sentido la confianza, la responsabilidad, la mutua reciprocidad no solo estar presente en los más golpeados por el capitalismo sino también en las clases que gozan más cómodamente de los beneficios, servicios, y bienes sociales.

Aclaremos: para propulsar el Desarrollo Local y la Economía Social se busca promover *“la inclusión social a través de la generación de empleo y de la participación de espacios comunitarios utilizando los recursos humanos, naturales, culturales y económicos que se encuentran instalados en la comunidad en un marco de equidad y participación social.”*

Los Monotributistas sociales en el territorio.

La averiguación sobre los Monotributistas Sociales implicó un recorrido por más de una institución y/o áreas del departamento de Tunuyan.

En primer lugar la Municipalidad, particularmente el Área de Desarrollo Económico, en el cual me informaron acerca del año en que empezó a funcionar el programa, no obstante no contaban con datos precisos acerca de los Monotributistas Sociales del distrito como así tampoco de quienes eran las personas que trabajaban en la Cooperativa.

Luego, en el CDR de la provincia de Mendoza, en la oficina de Referente Provincial del Registro Nacional de Efectores, obtuve la lista de Monotributistas de todo el Valle de Uco y particularmente del distrito Las Pintadas (sin embargo de las personas que salían en la lista en la actualidad no estaban trabajando en las cooperativas como así tampoco realizaban algún emprendimiento en el marco de algún programa del MDS).

En la sede de Colonia Las Rosas del área de Desarrollo Social de la Municipalidad, la secretaria brindó información acerca de cómo funcionaba las cooperativas, quienes les otorgaban el sueldo como las capacitaciones. La secretaria otorgó también números telefónicos de algunos cooperativistas lo que permitió contactarme con ellas además del encargado de FECOTRA (Federación de Cooperativas de Trabajo), quién es el que les otorga a los trabajadores de las cooperativas el bono de sueldo.

En tal oficina también conocí a la presidenta de la cooperativa quien fue la que me otorgó una lista con los datos de los trabajadores y los números telefónicos.

Previo a ir a la sede de Colonia Las Rosas del Área de Desarrollo Social estuve con el técnico de las cooperativas. Quien no supo si los trabajadores están recibiendo la obra social, ni como estaba conformada la misma. Pero dio el nombre con quien tenía que hablar para obtener tales datos.

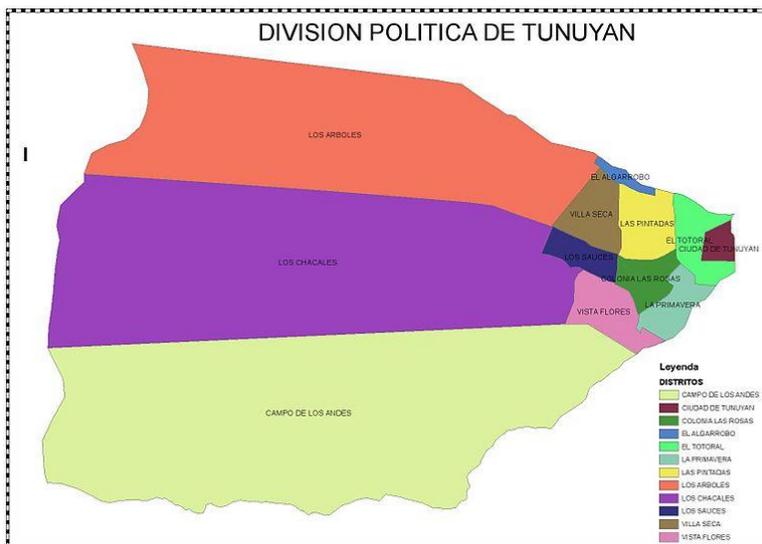
De estos encuentros, diálogos y entrevistas, la información que considero relevante a tener en cuenta es que nadie sabía bien si los trabajadores estaban o no recibiendo la cobertura médica. Y la falta de una base de datos en algunas de estas áreas y secretarías sobre los Monotributistas Sociales continúa, de alguna manera, con el conocimiento poco sólido, o incompleto que tiene las otras áreas de la Municipalidad con respecto a este distrito.

Una vez que supe quiénes eran las trabajadoras realicé una encuesta y conversaciones con ellas, y obtuve los datos con respecto al trabajo que han estado haciendo y su situación con respecto a la Obra Social.

DATOS SOBRE LA POBLACION DE COOPERATIVISTAS Y MONOTRIBUTISTAS SOCIALES:

En el distrito de Las Pintadas se encuentra en funcionamiento, en el marco del programa Nacional “Ingreso Social con Trabajo” la cooperativa “Equidad de Cuyo”. Cuyos integrantes no responden solo a este distrito sino que es una asociación conformada por personas de más de un pueblo del departamento de Tunuyan.

La misma se conforma por seis trabajadores provenientes de Vista Flores, Colonias de Rosas y de Las Pintadas.



Se implementó como instrumento de recolección de datos encuestas (Ver anexo 12) a cuatro de los miembros de las cooperativas que son a su vez los que están inscriptos como Monotributista Sociales, de las cuales una de ellas vive en el distrito de Las Pintadas. Siendo a su vez la única persona de la comunidad inscrita en tal categoría.

Lo cual se deduce que en Las Pintadas no se encuentra al día de la fecha la presencia de emprendimientos que realicen otra actividad que no sea las que llevan a cabo en la Cooperativa.

El Monotributo Social comienza a implementarse en el departamento de Tunuyán desde el 29 de enero del 2009. Y según nos informa una persona que trabaja en el área de Desarrollo Económico de la Municipalidad, con marcado aumento de inscriptos a media que ha ido pasando el tiempo.

De las encuestas realizadas. Tres de los encuestados dicen que:

Son integrantes activos. Uno al día de la fecha está de baja por una beca del Municipio. Pero en marzo del 2015 le dieron de nuevo el alta.

Hace dos años que conforman la cooperativa.

No reciben obra social por negativa de la misma. Como así tampoco sus familiares.

Uno de ellos porque no ha hecho los trámites.

La totalidad de los encuestados no conocen la Delegación de la Superintendencia de Salud de Mendoza y el formulario de denuncia cuando la Obra Social niega prestar el servicio.

Actividades realizadas: limpieza de la zona donde están esperando realizar la ciclo vía.²⁹

Otro dato a tener en cuenta, en ninguna área de la Municipalidad cuentan con algún banco de dato sobre emprendedores del departamento inscrito como Monotributistas sociales. Si bien el Área de Desarrollo Económico tiene una lista de los Monotributistas inscritos no tienen una separación por distritos y quienes de esa lista llevan en la actualidad algún emprendimiento o están en alguna cooperativa, por tanto, no cuenta con ninguna estadística al respecto. Como así también, por otro lado, el desconocimiento de algunas personas que trabajan en el Municipio de las personas que trabajan en la oficina del lado. Esta división, este desconocimiento de quien es el que está al lado, este no saber quién es mi “compañero”, dan cuenta de modos de funcionamientos fragmentados, o no asociados e integrados como se propone a nivel discursivo las políticas sociales. Incluso es difícil proponer a la comunidad que se integre, o articular jurisdicciones e instituciones si los integrantes de oficinas que están separadas por algunos pasillos se desconocen. Esto con respecto al anexo de la municipalidad donde funcionan diferentes áreas, todas apuntando o trabajando en pos de generar influencias en la comunidad social y local.

Discursos y prácticas sobre el programa “ingreso social con trabajo” y monotributo social.

El objetivo principal del programa “Ingreso Social con trabajo” es: *“crear oportunidades de inclusión que permiten mejorar la calidad de vida de las familias de los barrios a través de la generación de puestos de trabajo, la capacitación y la promoción de la organización de cooperativa para la ejecución de obras de*

²⁹ Si bien el proyecto fue realizar la ciclo vía, la misma no fue terminada. El principal motivo por no contar con las herramientas para realizarla. En lo que respecta a las otras cooperativas, en el caso de Vista Flores tampoco se encuentran trabajando, pero si tienen acceso a la obra social al igual que los trabajadores de las cooperativas de Tunuyan y del Algarrobo.

infraestructura. De este modo, el impacto es doblemente positivo: por un lado crea nuevos puestos de trabajos genuinos que privilegian la participación colectiva por sobre la individual y, por el otro, mejora los espacios comunitarios incidiendo directamente sobre la vida cotidiana de vecinas y vecinos”.

Hacia ellos (las personas que trabajan en la cooperativa) van dirigidos palabras que en su encadenamiento formulan enunciados y discursos que de alguna manera posiciona a los sujetos e impacta en la subjetividad. ¿Qué se dice de ellos en la trama social? Un enunciado escuchado en el transcurso de la práctica como especializando en más de un persona, que ocupan roles en el centro de salud del CIC de Las Pintadas, tanto secretaria como profesionales dicen lo siguiente “esta gente que no trabaja y que cobran” (Tal concepción lo comparten cinco trabajadores del centro de salud del CIC de Las Pintadas. Escuchado en una de las tantas reuniones que he tenido con sus integrantes con el fin de conocer sobre la comunidad de las Pintadas, y obtener información con respecto a programas del ministerio de salud. Tipo de atención que brindan a la comunidad. Datos sobre enfermedades, condiciones de hábitat. Significaciones que ellos tienen sobre el accionar de las políticas sociales)

En primer lugar, tal enunciado viene investido de tinte agresivo, hostil y de rechazo. Pero, por sobre todo, a mi modo de ver disociado. En el sentido que ataca al otro pero a la vez parecería que se desvincula, no sabe que sucede, emiten el juicio sin fundamentación, a su vez sin ánimo, por parte de estas personas, de generar un espacio colectivo para ver cómo se resuelve el tema. En fin, solo escucho enunciados al modo de una queja.

Antes de comenzar diciendo quienes son “esas personas que no trabajan y le pagan” (sucede en tal enunciado una inversión de la letra del poeta Víctor Jara cuando en el estribillo de una zamba canta: “trabajando y no le pagan, trabajando”), creo, y sostengo, que el problema, y lo frágil de la situación no es que le “pagan”, sino “que no trabajan”.

¿Por qué se presenta allí el problema? porque no se está respondiendo a un derecho, tal derechos está siendo doblemente vulnerado. Por un lado, debido a que no están trabajando, por el otro, íntimamente vinculado, debido a que supuestamente estarían trabajando pero no lo están. O no lo están en el modo que tendrían que estarlo, en el marco del proyecto presentado. Por tanto, se podría decir, que el engaño está “pisando”

las suelas de ellos. Como así también la falta de información al respecto. Y allí está el punto central. Además de que no reciben o no tienen acceso a la Obra Social aunque sin embargo están inscriptos, lo que hace que no puedan acceder a otro Programa del Ministerio de Salud. Por ejemplo al “Remediar”.

Una de las “trabajadoras” de la cooperativa dice *“si uno quiere saber qué sucede con el pago no se sabe a quién dirigirse”*. Otro dice *“yo estoy de baja porque me paga una beca de estudio desde el municipio pero no sé si ya me dieron de alta”*...y otro diciendo *“no empezábamos a trabajar no se bien porque, creo que no estaban o tardaban de llegar las herramientas”*. (Todos ellos pertenecen a la cooperativa Equidad de Cuyo. Y son datos obtenidos/conformados a raíz de las encuestas realizadas en el marco del plan de acción. Los datos son obtenidos en diferentes días del mes de enero del 2015)

Se sabe que, si hay un cambio en el accionar del sentido de las Políticas Públicas, por lo menos tiene que también haber un cambio en las instituciones encargada de llevarlas a cabo, de su modo de funcionar, de su dinámica, roles y actores. Si al menos a nivel discursivo, las Políticas Públicas sostienen que el modo de accionar es totalmente distinto a las Políticas Públicas de antaño, por sobre todo de la década del noventa, esto implica una resignificación, un replanteo de cómo tendría que ser el dinamismo institucional del Gobierno local³⁰

Retomando acerca de quiénes son las personas “que no trabajan y les pagan”, que se dice entre una mezcla de bronca, hostilidad y de tono despectivo.

En primer lugar, podemos empezar no por las personas a quienes van dirigido tal juicio, sino por aquellos que lo emiten. Y de esta manera vamos abordando el discurso y las prácticas desde diferentes vértices. Las personas que sostienen tal discurso son aquellos

³⁰ Existe similitudes sobre este tema con respecto a los actores de las cooperativas de los distritos vecinos al de las Pintadas, así por ejemplo la cooperativa de Vista Flores al igual que la que estamos describiendo también luego de construir el CIC el trabajo pierde regularidad y no llegan a terminar con el proyecto que había propuesto, a diferencia con la cooperativa de Tunuyan continúan trabajando ampliando nuevos sectores del CIC, sin embargo los miembros de las cooperativas de las Pintadas son los únicos que no poden acceder a la obra social. No les sucede a los demás trabajadores de las demás cooperativas, tanto los de Tunuyan, Vista Flores como del Algarrobo.(estos datos son obtenido, en el caso de la cooperativa de Vista Flores por trabajadores de las cooperativas, en el de Tunuyan por la secretaria del CIC y en el caso del algarrobo por la compañera especializanda que realiza el abordaje en esa comunidad)

profesionales que paradójicamente trabajan en un Centro de Salud en el CIC, sostenedores o reproductores de discursos hegemónicos que no tiene ninguna intención de repartir “sus propias ganancias” con los “que no trabajan y les pagan”. Es la clase de personas que no quiere mezclarse con el sector popular. Problema largo e histórico si lo hay en la historia de nuestro país.

Ahora bien, ¿quién es el otro, pero no ya aquel que emite el y los juicios discriminadores sino el propio actor que trabaja en las cooperativas en el marco del Programa Nacional “Inclusión social con Trabajo”? El Ministerio de Desarrollo Social nos dice que es aquel que fue excluido por toda una historia que tiene sus orígenes quizás en la locura y en el cinismo de los gobiernos de facto en Argentina y en América Latina, continuando en la década del noventa por lógicas de mercado, que privatizó el país, y privó a los trabajadores de trabajo, bienes y servicios. (Nada más y nada menos).

Aquel que trabajó pero al tiempo perdió el trabajo y luego perdió la familia, perdió salud, perdió confianza... pero *ganaron*, en algunos de los caso, la estrategia y la capacidad para agruparse, conformar un “nos-otros” y mediante algunos contactos y estrategias lograron ir armándose en grupo para ir así “ganando la vida” (política, social, cultural, biológica, subjetiva).

Esas agrupaciones, tal modo de funcionamiento en común, esa ayuda mutua y de cara al reconocimiento en la mano del otro, es lo que el Estado en esta última década visualiza y entonces empieza a generar espacios de trabajo para aquellos que fueron perdiendo todo.

Una vez agrupados y trabajando en este caso como cooperativistas, el Estado, particularmente el Ministerio de Desarrollo Social, les posibilita ser Monotributistas sociales, acceder a un trabajo formal, tener Obra Social, aportar para la jubilación y de este modo recuperar protección, seguridad social y los derechos perdidos como la salud, la jubilación y la formación.

Ahora bien, en la cooperativa de Las Pintadas denominada “Equidad de Cuyo” es diferente la situación con respecto a lo que se dice a nivel discursivo sobre las Políticas Sociales. Y por tal motivo se abre así un espacio para continuar trabajando.

No se han presentado prácticamente espacios de formación y capacitación para

fomentar la cooperación, asociación y relaciones afectivas en pos de generar un crecimiento entre todos. ¿Por qué sucede eso? Cuál es la trama de actores, quienes son y cuáles son sus vínculos, con que instituciones se articula, cual es la situación?

Mi línea de acción y mi plan de trabajo apuntan a saber la situación de los Monotributistas Sociales agrupados en Cooperativas y Emprendimiento sobre la información y uso de la Obra Social a la que adhieren

Al comenzar la indagación iba con la suposición, en función de lo escuchado sobre las personas que trabajan en las cooperativas, de ser sujetos “ignorantes e infradotados”. No obstante, al ir conociéndolos me encontré con personas con pleno conocimiento al respecto, pero que, el motivo por el cual no acceden al servicio es de índole burocráticos que excede su rol³¹.

Una de las monotributista dice con respecto a porque no pueden acceder a la Obra Social *“falta el papel que dice, no recuerdo su nombre, pero que da cuenta que no nosotros no aportamos sino que esta subsidiado el 100 por ciento por el ministerio”*. Otro dice *“porque la cooperativa es nueva y no están todavía los trámites legales”* y otro que dice que le ha *“preguntado al técnico y tampoco sabe”*. (Datos obtenidos en el momento de realizar las encuestas. Mes de enero. Año 2015)

Parecería que lo que esta obstruido es la información, la comunicación, el conocimiento, y el saber que es pertinente y adecuado que circule de modo tal que esté a disposición de todos, dispuesto a todos de modo horizontal, de lo contrario el saber se convierte en estrategia de poder. El saber en unos y el no saber en otros, en una trama socio política puede ser manejo o manipulación de poder. En algún sentido, quizás es lo que ocurre con la cooperativa Equidad de Cuyo de Las Pintadas.

Algunos, los que “No trabajan” no saben porque no tienen la información sobre el motivo por la cual la Obra Social no les otorga su servicio. Pero no solo eso, sino que no se ha generado espacios continuos de capacitación y de formación.

Por ejemplo, las cooperativas tiene que ellos mismos generar mediante su agrupación proyectos para que desde Bs As (siempre el centro), sea aprobado y otorgue un sueldo

³¹ La fuente de lo escuchado: Secretaria de Colonia Las Rosas de la Municipalidad de Tunuyán. Mes de eneros del 2015.

por él. Parecería que en las Pintadas no fue así, el proyecto que se aprobó no fue determinado por las personas integrantes de la Cooperativa. Además, no se sabe (de nuevo el no saber) porque no llegaban las herramientas para comenzar a trabajar. Entonces, en vez de abrir justamente en ese momento un espacio para saber y enterarse de lo que está ocurriendo, de informarse sobre la situación, y mientras tanto buscar medidas entre todos, es decir incentivar a la participación como ejercicio de derecho, la Municipalidad propone: “solución mágica ¡” pusieron a las personas de la Cooperativa de las Pintadas a que pintaran un edificio del Municipio.

La solución otorgada fue que los cooperativistas trabajen momentáneamente en otros trabajos hasta que el proyecto fuese aprobado. El problema no es que ahora están trabajando en otra cosa, sino la falta de responsabilidad con respecto a la información, al saber y, de la mano con ello, de propulsar capacitaciones y de esta manera llevar a la práctica lo que dice a nivel de enunciado las Políticas Públicas, como lo es:

-educación para el trabajo e igualdad de oportunidades.

-Respeto por las raíces e identidad cultural de las familias.

-Fortalecer el proceso organizativo, etc.

Doble incertidumbre y doble desconocimiento para los trabajadores, ellos no saben porque no se trabaja, que a su vez genera por parte de otros, enunciados hostiles que los involucra (las Políticas Públicas: “generan vagancia, no trabajan porque son vagos”) y desconocimiento acerca de porque no pueden tener acceso al servicio.

¿Cuál es uno de los objetivos de esta política de inclusión social con trabajo, qué relación tiene con el modelos de país?

Apropiarse del trabajo para que con los otros se genere, en lo posible, el establecimiento de redes y mediante la práctica laboral, en contacto con el otro fortalecerse, desarrollarse, formarse. Unir con el otro fuerza y energía. Organizar el desarrollo social. *“promoción de desarrollo económico y la inclusión social” generando nuevos puestos de trabajo genuino, con igualdad de oportunidades, fundado en el trabajo organizado y comunitario, incentivando e impulsando la formación de organizaciones sociales de*

trabajo”³²

Otro dato que llama la atención, es que los integrantes de la cooperativa de Las Pintadas no participen de la mesa de gestión. Tal hecho me resulta por lo menos paradójico. Debido a que es justamente tal espacio donde se discuten que problemas se presenta en la comunidad y la manera de ir resolviéndolos. Delimitándose la Mesa de Gestión como el lugar para ver qué labor podrían in realizando la cooperativa y así promover al desarrollo local.

³² Políticas Sociales del Bicentenario. Un modelo Nacional y Popular. Tomo 1.

Plan de cierre y Transferencia

La transferencia y el cierre del plan de trabajo se concretaron en base a dos encuentros:

- El primero realizado el día 18 de marzo. La reunión tuvo como finalidad informar en primer lugar la finalización de la práctica del estudiante en el territorio a la vez que dar cuenta a los actores presentes las averiguaciones y líneas de acciones realizadas por el especializando.

Este encuentro se llevó cabo a las 11:00 am en presencia de la Profesora Tutora de la especialización, la Articuladora de las Políticas Sociales del MDS en el Valle de Uco, el Coordinador del CIC, la Agente Sanitaria, la Secretaria y la responsable del Jardín que funciona en el mismo edificio. La misma consistió, en primer lugar, en dar el agradecimiento de haber concurrido a la reunión y de haber permitido brindar información necesaria para realizar mi práctica en territorio a la vez agradecí tanto a la profesora tutora como a la articuladora de las políticas sociales del MSD del Valle de Uco por delimitar una línea de acción posible a realizar en el marco de los tiempos de la especialización.

Luego comenté de la realidad de la Mesa de Gestión o de mi percepción acerca de ella, particularmente de que en sus principios participaban diferentes actores y que luego comenzaron a dejar de interesarse en el espacio, entre ellos los trabajadores de las cooperativas. Di cuenta sobre las averiguaciones con respecto a la actual Cooperativa de las Pintadas “Equidad de cuyo”, de su historia, sus trabajos, y de que, a diferencia de las cooperativas de Tunuyan y de Vista Flores, así como la del distrito del Algarrobo, sus trabajadores no pueden acceder a las obras sociales por negativa de las mismas a pesar de estar sus integrantes inscriptos en la misma. Pero teniendo como similitud que tanto la cooperativa de Las Pintadas como de Vista Flores no han tenido regularidad en sus trabajos luego de haber construido los CIC de cada distrito. No es el caso de la cooperativa de Tunuyan que continúa trabajando en las ampliaciones del CIC de esa localidad.

Por otro lado consideré que estaría bueno que incentiven a los trabajadores de las cooperativas que se integren a la Mesa de Gestión puesto que es en tal espacio donde se plantean que situaciones o necesidades es necesario cambiar, y que por tal motivo los trabajadores de las cooperativas sabiendo de las problemáticas de o sobre la comunidad

que plantea la mesa pueden enviar los proyectos al MSD con fines de promover el desarrollo local y favoreces así la participación social y comunitaria.

Previamente a comentar acerca de que los únicos Monotributistas de la comunidad son los que están en las cooperativas, comenté que el tema de mi línea de acción inicial había sido o estaba relacionado a la temática de la sexualidad, particularmente en lo que respecta a la relación de género pero que por razones de tiempo no era posible realizarlo, sin embargo comentarlo sirvió para que la Articuladora del Valle de Uco de las políticas sociales anunciara acerca de la Áreas de la Mujer que se han conformado en la Municipalidad de Tunuyán, Tupungato y San Carlos. Así también la profesora tutora contó las reuniones que tuvieron a partir de octubre y las capacitaciones que dieron con La Articuladora del Valle de Uco sobre Políticas Públicas de Nación e información sobre financiamiento del Consejo Nacional de la Mujer a las áreas del Municipio de Tunuyán: Género, Discapacidad y Salud.

El segundo encuentro realizado el 31 de marzo en el CIC. Se presentó a Alejandra Quiroga quien trabaja en el Área de Desarrollo Económico y realiza la inscripción del Monotributo Social.

Se informó sobre el eje al cual responde este programa del MDS y datos acerca de quiénes pueden acceder a tal programa, el surgimiento del programa, y el acceso a los derechos que apunta. Tras la explicación de esta línea Ministerial algunas de las personas presentes mostraron interés en inscribirse en algún Programa con el fin de llevar a cabo algún emprendimiento y así promover al desarrollo social a la vez que informar sobre las posibilidades que otorga las políticas sociales a otras personas de la comunidad. También, por otro lado la Articuladora de las Políticas Sociales en el Valle de Uco (Carolina Linares) junto con Alejandra Quiroga informaron que para el 13 de mayo van dar una clase informativa en el CIC de Las Pintadas sobre las diferentes líneas Ministeriales.

Conclusiones y Recomendaciones.

“Momento de concluir”

En primer lugar quisiera resaltar algunos aspectos que hacen a la Mesa de Gestión y su historia o parte de la misma.

La Mesa de Gestión en sus comienzos lo conformaban un número de entre 6 y 9 personas. Entre ellos estaba: el coordinador, la secretaria, una maestra jardinera, dos chicas del Programa Primeros Años, tres señoras del pueblo que trabajaban con primeros años (facilitadoras), la Agente Sanitaria, en alguna reunión la persona que daba taller de danza (hoy el actual coordinador), y el grupo de personas que conformaban las facilitadoras pero que eran de otros pueblos, participaban de la mesa porque luego hacían aparte las reuniones con las actividades del Programa Primeros Años.

Los responsables de este programa, quizás por desconocer la propuesta de abordaje del MDS, su modalidad de funcionamiento, (articulación de los actores, de los problemas, de las necesidades, la manera de abordarlos mediante determinado instrumentos o recursos etc.) dividían la mesa, a los grupos de personas, y a las actividades, entonces, si había alguna mención al tema que se estaba trabajando en el marco del programa ellas aclaraban que no era tema para trabajar en la horas de la Mesa de Gestión. Mientras que, lo que se propone como antes se señaló, es que se integren lo que hacen en ese espacio.

Por tanto podemos decir, que en las mismas reuniones del mismo espacio institucional (la mesa de gestión) se establecía una división y separación de recursos, actores, objetivos, problemáticas, etc.³³

³³ la separación establecida por el programa a su vez anunciando de que las facilitadoras como becarias solo tenía obligación de estar a la horas de las actividades del programa y dejaba en decisión hacia la facilitadoras la decisión de tomar que hacer, si bien no está mal o no es erróneo la postura o la actitud que toma las responsable del programa, lo mejor hubiese sido incentivar la participación de la mesa de gestión como así también lo la problemática con la cual estaban trabajando.

De este grupo de personas que conformaban el espacio y el tiempo de la Mesa de Gestión, cuatro personas son del pueblo, de las cuales no siempre estaban, los demás son de otro lugar. Si bien puede ser ventajoso que haya personas de diferentes distritos, en este caso no eran de gran participación sobre las problemáticas del lugar por el simple hecho de que algunos de ellos no eran de allí, a la vez que solo estaba en la mesa por el hecho de que luego tenían reunión en el marco del Programa Primeros Años.

De esta primera escisión, se anexa el que por motivos de la cursada de los seminarios y módulos teóricos una semana no iba a Las Pintadas lo que si por algún motivo la semana siguiente no había reunión en la Mesa de Gestión quizás pasaba quince días sin espacios de encuentro en la mesa, a lo que si agregamos, que la mayoría de las personas que conformaban la mesa estaban allí debido a que luego tenían reunión por el Programa Primeros Años, hacía que tal espacio no sea “objeto” de interés, espacio a compartir, lugar a invertir. En cierta manera estas características y vicisitudes dificultaban ir apropiándose y conociendo las características de la comunidad.

Y, por otro lado, cuando iba al territorio por fuera de alguna reunión en la mesa, me encontraba en un “desierto despoblado”, en un pueblo cuyos habitantes o estaban en el colegio en el caso de los estudiantes del primario o en las fincas en caso de los trabajadores que trabajaban en el campo.

En aquel entonces no busqué o mejor dicho no me di cuenta de buscar otra alternativa para conocer a la comunidad, abrir un espacio de reunión, para hacer o darme a conocer como parte de un Programa de las Políticas Sociales y que de esta manera la gente conozca que tiene otras herramientas en caso que así lo requiera para su vida comunitaria, o la comunidad en la cual habitan. Si bien las ideas, el discurso y las prácticas de las Políticas Sociales habían sido enseñadas desde el primer módulo (políticas sociales) cursado en la UNLA, aún no encontraba manera de hacerlas operativas. Establecía básicamente relaciones con las personas que trabajan en el CIC.

Quizás operaron (como dicen los psicoanalistas), resistencias internas, pero también por parte de la comunidad “resistencias sociales” de participar, de interesarse por los espacios públicos. De cierta apatía y desinterés de apropiarse de ese nuevo espacio

como es el CIC y la Mesa de Gestión³⁴. Ambos factores, anexo al corte de la cursada durante más de nueve meses operaron como obstáculo al abordaje territorial de mi rol como especializando.

En mi práctica en territorio, a pesar de lo antes relatado y de las dificultades -propio de todo espacio colectivo- fui conociendo a las personas de la comunidad, algunas de las problemáticas expresadas, de sus necesidades insatisfechas, de los trabajos realizados, del modo de funcionamiento laboral y social de la comunidad, de algunas concepciones sobre las políticas sociales, de opiniones y críticas, demandas y conflictos, instituciones y actores.

Luego, el silencio institucional y ministerial, generaron en mí fuertes sospechas y desconfianzas hacia tales instituciones, modo de reaccionar quizás propio y/o psicológico, pero también, y de nuevo, con influencias social, político, cultural e histórico. (No olvidar que nos preexiste toda una historia interesantísima de los modos de accionar de las instituciones y el Estado en nuestro país como en Latinoamérica). Por un lado, la aparición de otro discurso, o mejor dicho de falta de discurso por parte de la UNLA como del MDS, generaron un leve sentimiento de ser traicionado (quiero decir no saber nada de como seguía, de la no aclaración por medio de las palabras de lo que iba a pasar), produciendo en mí el gesto antes relatado.

Como consecuencia me aparté de la comunidad. En un primer momento de modo similar a como lo hicieron las instituciones, en sentido de que no propuse ni anuncié el motivo por el cual no estaba yendo, aunque después me di cuenta y avisé que no iba por determinados motivos.

El tiempo sin continuar con la especialización sirvió o tuvo su lado positivo, (al menos en términos personales), permitió una mayor apropiación del sentido de las políticas públicas, realizar investigaciones sobre las mismas a la vez que ponerme al día con los módulos que había cursado hasta entonces.

En el transcurso del primer periodo del año 2013, los actores de la Mesa de Gestión teníamos, más allá de las limitaciones señaladas líneas arriba, capacidad de

³⁴ Y las razones de ello hay que buscarlas en la historia de un continente que se trabajó para que del vínculo con el otro este vigilado atemorizado, atomizado, desvinculado, etc.

organización y de continuidad de los temas que se consideraban que era necesario buscar alguna solución, como lo fueron los malestares con respecto a la alta velocidad de los vehículos, los cuales llamamos a la policía para que pusieran a un policía de tránsito o que ellos coloquen algún cartel, enviamos cartas a vialidad para que construyan una loma de burro, o con respecto al tema de la falta de transporte público, y el tema delimitado desde el programa primeros años pero que no se trabaja en forma conjunta e integral con la mesa.

Lo llamativo, es que luego de nueve meses cuando regresé al territorio, la mesa de gestión si bien habían tenido reunión por algún tema específico no había tenido continuidad. Pero por sobre todo, el segundo aspecto que llamó mi atención, fue que nunca en las reuniones que tuvimos en la mesa de gestión como las conversaciones que tuve con actores por fuera de la misma se hubiese hecho mención a la cooperativa que trabaja en la comunidad en el marco del Programa Ingreso Social con Trabajo. Me anoticié de su existencia a mediados de octubre del 2014 a partir de una conversación que tuve con la enfermera del Centro de Salud.

Por otro lado, otro tema que consideré necesario resolver fue el acentuado desconocimiento de las personas que trabajan en el CIC sobre las Políticas Sociales. Sobre estos dos temas (las cooperativas que están inscriptos en la categoría del Monotributo Social y el de informar sobre las políticas sociales) trabajé en este último periodo.

Dar cuenta e informar de estos dos aspectos, (Monotributistas Sociales y Cooperativas) puede generar efectos que son positivos para continuar trabajando desde la mesa de gestión o algún otro espacio público. Incentivar a los trabajadores de las cooperativas que participen de la misma permitirá saber sobre qué tema, problema o necesidad tienen la comunidad, y de esta manera, de modo articulado podrán enviar proyectos al MDS para su correspondiente aprobación y su consecuente trabajo en pos de mejorar las condiciones de vida comunitarias a la vez que, continuar con la información de que programas se cuenta desde tal Ministerio, permitirá a los actores que están en el CIC

saber con que herramientas además de sus participación contarán para solucionar problemas o generar procesos de cambio en pos de cumplir con derecho³⁵.

Por otro lado, pero relacionado con el abordaje en territorio, los módulos y seminarios teóricos si bien obstaculizaron un poco el trabajo en territorio por los tiempos de la mesa, también, es preciso reconocer que algunos módulos más que otros han servido como “caja de herramientas”, brindando maneras o visiones que apuntan a tener un mirada más sólida, profunda y con fundamentación del porqué por ejemplo incentivar a la formación y participación de espacios horizontales y públicos, que beneficios o efectos tienen trabajar de modo articulado, que estrategias tener en cuenta para propulsarlo. O que relevancia tiene el CIC o la mesa o el CDR para fomentar el desarrollo local, o qué importancia tienen para la comunidad que se generen espacios laborales en el marco de la Economía Social Y Solidaria. O así también, incorporar en el modo de trabajo o abordaje comunitario modalidades de planificación estratégica que está íntimamente vinculado con concebir al territorio “*como organizador de la acción en política pública y como medio para lograr la articulación intersectorial y la integridad en la atención de los problemas sociales*”³⁶. Sin dejar a su vez de pensar la articulación de políticas sociales con un eje a tener en cuenta como lo es la perspectiva de género. De modo tal que tal perspectiva sea pensada e incluida a la hora de abordar una comunidad desde la integración, articulación e inclusión.

Por otro lado, si bien la división, el ensimismamiento, la separación está presente, también en la comunidad se viene dando un proceso de cambio en pos de la inclusión y

³⁵ La problemática de género visualizada por más de un actor de la comunidad, por sobre todo en lo que respecta a la violencia del hombre sobre la mujer de modo directo mediante golpes físico, como así también mediante, en algunos casos, la negativa de que la mujer utilice métodos anticonceptivos, es un tema a trabajar. Para ello se cuenta con el área de la mujer del municipio, iniciativas de realizar talleres por parte de las docentes que trabajan en la escuela primaria, y la compañera y articuladora de las políticas sociales en el Valle de Uco cuyo trabajo territorial está relacionado con la problemática de género. Inclusive se puede trabajar esto relacionado con lo que vienen trabajando el programa primeros años acerca del cuidado de los padres sobre sus hijos.

Por otra parte un dato que puede ser pensado como efecto de la división sexual del trabajo se presenta en el hecho de que las secretarías de todos los CIC del Valle de Uco son mujeres, mientras que los coordinadores, al menos, los cuatro que pasaron por el CIC de las Pintadas han sido hombres. Como así también los “patrones” o dueños de la fincas son todos hombres.

³⁶ Cuadernillo introductorio de la especialización.

el cumplimiento de derechos. ¿La inclusión a qué? Por ejemplo a servicios y con ellos a derechos cumplidos y de esta manera se va superando la pobreza, sabiendo que la misma no se define solo por la variable económica sino también si la comunidad tiene derechos reconocidos cumplidos o visualizados para cumplirlos, si en la misma hay variaciones en cuanto al desarrollo local, si hay modificaciones de los modos instituidos que obstaculizan satisfacer ciertas necesidades. En tal sentido los logros que se van desarrollando a nivel territorial, local y comunitario responden o se complementan al modelo del país que busca por sobre todo incluir a todos y todas en el cumplimiento o en el ejercicio de derechos.

En este “momento de concluir”³⁷, la “urgencia de concluir” como decía Lacan, es este momento que nos lleva al “momento de la reflexión”, siendo a su vez la “instancia de la mirada”, que se realiza con el otro, hacia el otro, con los otros, en el establecimiento de los lazos sociales, y en el caso de esta especialización, con los docentes de los módulos, con trabajadores del ministerio del desarrollo social, con personas de la comunidad con la profesora tutora.

Es decir por retracción, en el momento de concluir se va otorgando significado y sentido a momentos acontecidos o pasados.

A partir del proceso de la especialización considero que ha servido a mi formación en más de un sentido. Por un lado, en brindar y reflexionar sobre informaciones que nos permite tener una visión crítica con respecto al Estado (y sus políticas públicas) como entidad encargada por velar por los DDHH.

Por otro, y relacionado con el anterior, al brindar estrategias, metodologías, epistemológicas y teóricas amplió mi perspectiva de análisis, interpretación y modo de abordar una comunidad en particular. Por ejemplo tener en cuenta: los actores, factores e instituciones que operan en la comunidad. Visualizar los recursos o potencialidades como las debilidades de la trama comunitaria. Concebir sus problemáticas no tanto como carencia sino como efecto de determinada dinámica social. Visualizar a partir de los recursos y actores presentes, donde se puede instaurar un proceso de conformación de redes.

³⁷ “Instante de ver, tiempo de comprender, momento de comprender”. Tiempo lógico y el aserto de la certidumbre anticipada.

Aprender a partir de lo que la comunidad dice, enseña, informa, respetando sus tiempos y el modo de apropiarse del espacio, y con tal información buscar líneas de acción en perspectiva de integración para cumplir, velar e incentivar por la conformación de ciudadanos/as pleno de derechos.

Concluir que no es sin los otros como nos vamos conociendo (y desconociendo a la vez), y en la medida que nos vamos conociendo/desconociendo vamos conociendo e intentando conocer a los otros y en ese entramado nos vamos reconociendo en futuras propuestas de acciones donde se requiere la colaboración, el reconocimiento, la colaboración, cooperación y el asociarse para que redes así se conformen.

ANEXOS

Anexo 1.

por ejemplo de las cooperativas no ha habido una apropiación y una divulgación tal de la propuesta del programa, de lo que implica trabajar en el marco de tal política social, de la incidencia del trabajo en una trama social vinculante y del crecimiento mutuo, basado en el compañerismo y la solidaridad. Para ello estaría bueno y se necesitaría capacitaciones firmes, solidas, continuas.

Anexo 2.

A partir de lo relatado hasta aquí, considero que generaría efectos que serían positivos para la comunidad, seguir trabajando, gestando líneas de acciones que hagan firme, y solido los espacios de encuentro para resistir a ciertos discursos hegemónicos que obstruyen *“abrir las puertas hacia y en la comunidad...potenciar la vida democrática...la participación, cooperación e integración de las instituciones involucradas...”* Y así posibilitar *“la nueva concepción de las políticas públicas, orientadas a una abordaje integral de las problemáticas sociales”* (Políticas sociales del Bicentenario. Un modelo nacional y popular. Tomo uno).

Ahora bien, si bien el Estado busca incluir los excluidos, y para ello toma como dimensiones centrales de la vida social, a la familia y al trabajo como el principal organizador social con el objetivo de *“trabajar por los derechos sociales y para que las personas accedan a una mejor calidad de vida”* (ídem), esto, a pesar de las tensiones y contradicciones antes nombradas, está presente en el territorio de las Pintadas. Y es desde y a través del CIC como política social que posibilitó ampliar el acceso a mejores condiciones en los servicios de salud, de educación y de espacios recreativos, cumpliéndose así derechos que antes no eran cumplidos ni visualizados. A modo de ejemplo, se puede señalar la utilización del salón de usos múltiples donde sea han llevado a cabo te bingo y realizado eventos para conmemorar días festivos. Como así también, el aumento de cupos y de horarios en el jardín maternal, o la creación desde la mesa de gestión y el municipio de una escuela de futbol, o en búsqueda de fortalecer la trama social y laboral se han constituido cooperativas en el marco de un programa nacional *“ingreso social con trabajo”* que trabajan en pos de mejorar las condiciones de habita mediante el arreglo de calles de la comunidad.

En las acciones y ámbitos señalados (jardín maternal, garrafa social, cooperativas, ayuda urgentes), si bien allí se presenta o se cumplen los derechos, no se estaría dando o no se estaría gestando un modo de abordaje de modo tal que se delimita la participación de ciudadano como un derecho, aquella participación que no solo implica el pedido o la demanda, sino la participación activa, el empoderamiento de los recursos comunitarios, la apropiación y la generación de espacios públicos. Esto que es un modo nuevo de concebir al ciudadano en clara diferenciación con modelos anteriores, no se lleva a cabo plenamente en el territorio. Sin embargo, con el paso del tiempo, y al interior de estas tensiones, el Estado Nacional mediante la conformación del CiC y mediante determinadas líneas de acción ha ido posibilitando sus metas, reconociendo a la familia y al trabajo como dos dimensiones sumamente necesaria para mejorar las condiciones de vida, el cumplimiento de derechos y el desarrollo local.

El vínculo que implicaría la articulación entre las diferentes áreas del cic, la participación de actores en la mesa de gestión, la mayor participación de la comunidad y el rol del coordinador constituido democráticamente entre los integrantes de la mesa de gestión no está dándose actualmente en la comunidad.

Predominaría el funcionamiento de cada área separada entre sí, un vínculo escaso o nulo entre las instituciones de la comunidad como lo es por ejemplo entre los integrantes de la Unión Vecinal y los actores del CIC, o entre la escuela primaria y el cic a la vez que el municipio no solo demora en realizar pedidos fundados desde la mesa de gestión como ha sido que instale internen en el CIC, sino que funciona, como ya se mencionó con el predominio de una lógica asistencial y focalizada, con escasas articulaciones e integraciones.

En las Pintadas no habría una plena articulación entre actores, instituciones y jurisdicciones. Produciéndose el accionar de programas y líneas de acción sueltas, desconectadas o con falta de solides en su articulación. Y cuando ha habido tendencia de acciones articuladas se ha favorecido a la promoción de derechos. (Mesa de Gestión, o el funcionamiento del jardín de infantes). Aunque no se presente una firme participación ciudadana.

Si el Estado Nacional busca y promueve a que sea la comunidad la que se organice y busque generar su propia dinámica para problematizar sus problemas, y que para ello se agrupe, se vinculen, participen, cooperen en pos de mejorar sus niveles de vida y

propulsar el desarrollo local. Esto, esta dinámica, este desenvolvimiento que tendría que desplegarse, establecerse, fortalecerse aún falta continuar trabajando para que se logre una mayor solides en la comunidad. Se presentan atisbos de integración, como así también de mejores servicios generando como efecto mejor calidad de vida de la población y derechos que antaño no se cumplían. Pero también hay que remarcar que continua siendo *“una comunidad como mera receptora, depositaria, pasiva de programas focalizados”*

Pero también se presenta, aunque de modo no articulado entre los diferentes actores del CIC, asistencia, ciertas acciones de prevención y de promoción. E *“ implementando estrategia que permitan satisfacer y resolver las necesidades sociales y de salud”* como lo es desde el centro de salud los controles de niño sano, el otorgamiento de remedios y métodos anticonceptivos mediante el programa nacional de salud “Remediar”, como así también el recorrido de una agente sanitaria por las viviendas de la comunidad para visibilizar las condiciones de habita de la población.

Anexo 3.

Que no haya calles asfaltadas no es problemas de la comunidad, sin embargo siempre está la molestia de la tierra que levantan los autos al pasar. Creo que la presencia de una ruta o de una calle de asfalto por sobre todo la calle principal (Quintana), posibilitaría o facilitaría el ingreso de automóviles que más de una vez escuché que no entran al lugar por el estado defectuoso de las calles. También atenuaría el polvo y la tierra, a la vez que sería un espacio de trabajo, formación y agrupación para los trabajadores de las cooperativas. En tal sentido favorecería a la inclusión.

Anexo 4.

Sin embargo, los que dirigen el programa, consideran adecuado que ese tema o ese problema sean ellos de modo aislado sin relación con los actores de la mesa sea tratado, desarrollado, problematizado. A punto tal que con el correr de los meses deciden no participar más de las reuniones quincenales con la mesa debido a que *“obstaculiza de alguna manera los objetivos propuestos para el año”*. Este modo de funcionar, desvinculado, aislado como si el problema de la relación madres padres hijos esté

desvinculado de la trama socio comunitario, tal modo de funcionar también se fue presentando en los demás actores de las demás áreas del CIC.

Anexo 5.

El tema del agua es una problemática de esta comunidad, una necesidad no resuelta. Y frente a ellas “las aguas se separan”, la Unión Vecinal esta desunida y no otorga respuestas a la demanda de la gente. Pero no por el agua no potable, sino por la escasez de ella, la falta de presión. Los vecinos también de modo separados han ido al CIC pero tampoco encontraron respuestas. En la entrada del mismo hay un cartel que anuncia “*si quiere saber algo sobre el agua pregunte a la Unión Vecinal*”. En noviembre del año pasado propuse realizar un encuentro en la mesa de gestión y ver como podíamos darle “cause” al agua “retenida”, a la escases de ella. Sin embargo, el coordinador, dijo que sus jefes le dijeron “*me bajaron la caña, de que ese tema se tiene que ocupar la Unión Vecinal*”.

Frente a la escases de agua, en una zona desértica, predomina el desencuentro, la no tramitación del asunto, la falta de información (lo de la falta de información que tiene las personas sobre los temas/ problemas es algo característico en el distrito), la gente no sabe porque hay escases de agua. Algunos piensan porque “*viene creciendo el pueblo*” o “*porque las viviendas cerca de donde está la Unión Vecinal se apropian de ella con un sistema de cañería*”. El agua, la falta de ella es un delicado problema que no fue problematizado por mí en el plan de trabajo territorial debido a lo delicado y complejo del tema y al no haber tiempo necesario no fue conveniente realizar movimientos falsos y generar expectativas cuyos resultado quizás no se hubieran logrados. Falta el agua. Y también la viabilidad para realizarlo.

El tema del agua es hasta por momentos paradójicos. Hay viviendas que están en las fincas, el finquero tiene agua, pero esas viviendas no. A ellos el municipio una vez por semana llena un tanque. Si por algún motivo el municipio no les puede llevar agua, el efecto es claro los habitantes de las viviendas se quedan si ella. Pero paradójico, debido a que una vez yendo en un auto con la agente sanitaria hacia una finca para conocer las “colectividades” unos galpones sucios y oscuros donde van “a parar” los “trabajadores golondrinas”, veíamos cerca de la finca y a unos dos kilómetros de los barrios que rodean al CIC, la presencia caudalosa de agua que fluía, brotaba, mojaba, bañaba la tierra. Salía de dos vertientes.

El tema de agua, es un problema de los pobres. Con solo mirar las grandes fincas del valle de Uco las mismas se ven verdes y radiantes. Sospecho que ellos no tienen el problema de poca corriente de agua.

Por el tema del agua en Las Pintadas, se reunieron una vez actores de la Unión Vecinal, actores del CIC pero, según me cuenta la secretaria nunca llegaron a ningún acuerdo. Por tanto se puede decir no se generaron o no se continuaron generando espacios de participación para ver como entre todos o entre varios tratarlo. Las personas de la comunidad se reúnen para fiestas, eventos, pero hay dificultad para reunirse y tratar en los espacios públicos la política de vida que quiere tener y mejorar. Había momentos que me daba la impresión de que a pesar de la presencia del CIC grande y vistoso, la gente no lo veía. Inclusive cuando le preguntaba si conocen el CIC me decían que sí que conocen el centro de salud. La gente se acerca al mismo solo o prácticamente por controles médicos. Notaba la presencia de la apatía, del desinterés por apropiarse e invertir tal espacio público. Creo que la dificultad para lograr el empoderamiento requiere de tantos años, quizás tantos como lo que duró, perduró y perturbó la cínica dictadura cívico, religioso, político y social, junto a los largos años de la venta del país y de la conformación de subjetividades que lo prosiguió en la década del noventa. Para conformar una ciudadanía participativa incluso hoy hay que luchar y resistir contra valores hegemónicos que nos encierran en la “cómoda” vida privada más que enfrentarse en el “temor” de la vida pública. Creo que ir logrando la participación es una tarea a realizar. De que sería un movimiento que mejoraría la dinámica institucional a la vez que con el tiempo generaría efectos en la población. Para ello es pertinente, sería óptimos, favorables para todos, la formación, capacitaciones, incentivarlos en la gestión para la plena participación. Lo ideal sería que las personas tengan tantas ganas y responsabilidad para la participación por el interés público como cuando se tiene para sostener una familia o ir a trabajar.

Anexo 6.

Al menos cinco de ellos sostiene no solo que “*la gente del pueblo es mala*” sino que “*la asignación universal por hijo, las pensiones, etc fomentan la vagancia, tienen hijo para que le den dinero...la atención primaria no los compromete a las personas a hacerse los controles en los centros de salud*”. Aunque sí reconocen las mejores condiciones laborales, el mayor servicio que brindan a partir de la construcción del CIC y al posibilitar dar medicamentos en el marco del programa “Remediar”

Más no por ello, no hay que olvidar, que a pesar de la presencia de dos de los profesionales que allí trabajan lo hacen en el marco de la especialización médicos comunitarios tiene escaso conocimiento de la comunidad, escaso interés de conocerla, e incluso sostienen discursos reproductores de sectores hegemónico que consideran por ejemplo que la atención primaria de la salud genera vagancia.

Anexo 7.

Un ejemplo, al interior del CIC, en el centro de salud dos de los profesionales que trabajan allí lo hacen en el marco de la especialización “médicos comunitarios”. Sin embargo, su tarea, está encasillada en los consultorios atendiendo a personas con algún tipo de enfermedad o malestar en particular. A pesar de estar en el marco de una política pública de salud al interior o vinculada con una institución propia del ministerio y de las políticas sociales del ministerio de desarrollo social, su actividad se acota al tercer o segundo nivel de atención. Mientras que lo que sería mejor o posibilitaría mejores beneficios para la comunidades sería fomentar la vinculación con la educación, con la mesa de gestión, con los demás actores del CIC, con la comunidad y desarrollar y brindar así una atención primaria de la salud.

Anexo 8.

El taller fue acordado con la directora de la escuela. En el mismo concurrieron y participaron actores del programa primeros años, las personas que realizaron el taller, una maestra de la escuela, el especializando y quince señoras madres de los niños que asisten a la escuela. Este taller iba a ser parte de un conjunto de encuentro y talleres en coordinación con otras áreas del municipio (área de la mujer) y programas de provincia. En el marco de la Ley de Educación Sexual Integral. Para, de esta manera, abordar en sentido amplio tópicos como la educación sexual reproductiva y la violencia de género. Sobre esta problemática iba a ser mi plan de acción. Sin embargo, si bien el primer taller realizado el 28 de noviembre del 2014 pudo realizarse sin inconveniencia, el segundo que iba a realizarse el 11 de diciembre mediante el área de la mujer del municipio, no pudo realizarse puesto que el colegio estaban en las preparatoria del acto de fin de año, la vez que la directora dejaba de trabajar en esa escuela. A fines de diciembre acordamos con tres profesoras de la escuela realizar los talleres para el mes de marzo cuando empezaran las clases. Sin embargo mi profesora tutora consideró que no era

viable realizar tal plan de acción debido a la falta de tiempo. Por tal motivo propuso que trabajara e investigara sobre la situación de los Monotributista Sociales en la localidad.

Anexo 9.

Creo que tendría efectos, que sería de beneficio para los actores de la institución y con el tiempo tendría incidencia en la comunidad. Que una o dos veces al mes se abriera un espacio, que podría ser la mesa de gestión, para que se re signifiquen las actividades que se vienen llevando a cabo, siempre teniendo como eje central que los servicios implementados y las acciones que se vienen desarrollando están en el marco de la concepción de comunidad que sostienen el accionar de las políticas sociales.

Anécdotas relacionadas. Una de las personas que trabaja en el CIC sostiene que los *“bolivianos viene a sacarnos el trabajo a los trabajadores del pueblo, porque ellos no tienen problema de trabajar de sol a sol”* notándose allí actitudes más cercanas a la xenofobia que compartir esperanzas de una *“patria grande”*. O, al decirles a los habitantes del pueblo que van al CIC por el motivo de la falta de agua y que desde la secretaría le responden *“vayan hablar con el de la unión vecinal”* o les dice que *“eso no es asunto de nosotros, de los que trabajan en el cic, sino de la Unión Vecinal”*.

Tales respuestas, en el marco de las actuales políticas sociales, no serían las más adecuadas. Sabemos y es relevante que se sepa de que no es disociando actores, acciones, sino más bien asociando los actores con los problemas el modo de ir generando soluciones, más no por ello no desconocer responsabilidades singulares. Este dato no es menor remarcarlo debido a que no es que no solo se carece de una formación en términos de las ideas que sostiene las políticas públicas, sino que también, sostiene un modo de pensar distinto. Considero que es necesario formar, capacitar, dar cursos sobre el modelo de país, sobre la idea de las políticas públicas, sobre la diferencia con otros modelos, para de este modo tengan herramientas de cómo ayudar a resolver y a dar sustento sólido a su desempeño laboral.

Una mañana hablando con la secretaria del CIC en cuya puerta de la secretaría hay un cartel que dice *“toque la puerta y espere ser atendido”* yo le decía que tal mensaje suena un poco separador, disociador, incluso un poco hostil. Que sería menos hostil y más hospitalario que dijese *“toque la puerta y entre”*. Esa mañana le preguntaba si conocía acerca de las políticas sociales del ministerio de Desarrollo Social. Ella me muestra una fotocopia de un libro que es el Tomo Uno de Políticas Sociales del

Bicentenario. El libro estaba incompleto, le faltaban hojas e información. Y ella me decía que era “una simple secretaria”. Sostengo que el hecho de que el libro esté roto o incompleto es un derecho a la información que no está siendo cumplido, de que hay información de que no es facilitada a todos, y de que no es justificación ser secretario/a para no estar formado, capacitado, informado, más trabajando en un CIC. Pero no podría situar a ella como responsable de tal falta, es efector de la trama de los actores (me incluyo), por donde la información y la formación debería circular de modo completa para todos. Es esta falta de información y pobre capacitación y formación que he percibido también en los integrantes de las cooperativas.

Anexo 10.

Si la presencia del CIC abre la posibilidad de agrupar varias áreas, y por tanto, varios actores (los que conformábamos la mesa de gestión, el coordinador, la secretaria, el jardinero, las maestras jardineras, los que trabajan en el centro de salud), a pesar de estar en el “manto protector” del mismo techos, no hay un trabajo vinculado, en asociación, en pos del cambio, de generar mejores servicios y desarrollar la calidad de vida. O mejor dicho, faltaría generar más relaciones, o posibilitar espacios de reuniones y agrupación para ir ligando, entendiendo y encontrando solución entre todos lo que a todos de alguna u otra manera nos afecta. La trama social a pesar de estar conformado por varios actores está más bien o tira más bien para el ensimismamiento de la preocupación de lo que sucede en “su área”. Debilitándose hasta desaparecer los espacios horizontales comunes y colectivos como la Mesa de gestión.

En esa trama de actores está presente la unión vecinal que también en un principio participaba de la mesa de gestión y luego se desligó como lo fueron haciendo los demás actores.

Lo que trato de hacer entender con lo escrito hasta aquí, es que la trama social está poco tramada, quiero decir, como líneas arriba se dijo, predomina un estado de tensión, lo que hace que la conformación de espacio colectivo, de conformación de redes, e incluso del trabajo de las cooperativas es obstaculizada por lógicas de funcionamiento más bien disociadas y separadas, que lleva a continuar por momentos modos de funcionamiento parcializado, focalizado y asistencialistas de las políticas materializadas por la agenda local municipal.

Dos ejemplos:

Desde la Municipalidad de Tunuyan cuyo edificio el área de desarrollo social y de economía hacen de puente con las políticas ministeriales llevan a cabo un programa que tiene por nombre “jóvenes con mejor y más trabajo”. En convenio con una obra social y el ministerio de Nación realizan una convocatoria a personas entre 18 y 24 años. La convocatoria solo se realizó en Tunuyan y en colonias de Rosas, por tanto los habitantes de las Pintadas tuvieron muy poca “chance” de enterarse. En ese primer gesto, es decir en esa convocatoria incompleta ya se puede empezar a vislumbrar la falta de inclusión. A su vez, no saben, por parte del área que efectos tuvo la capacitación, si las personas han conseguido trabajo, si han vuelto al municipio o a las áreas por algún asunto de programas vinculado al área de trabajo. Distinto sería utilizar ese espacio de formación pero seguir contactado con las personas asistidas y de esta manera informarles de otra capacitación, de ciertas área donde piden trabajadores, en fin de ir posibilitando la inclusión, el vínculo, la red en la trama.

Otro ejemplo en el CIC de las Pintadas es notorio un modo de funcionamiento donde la agenda local promueve por sobre todo al ayuda puntual, focalizada y asistencial. Sucede que muchas personas se acercan al CIC el día que otorgan la garrafa social. Un programa que llenan la garrafa a un costo muchos más reducidos que el convencional. Forma parte de tal actividad de un Estado que se ocupa de la protección de la población. Pero no por ello se fomenta el desarrollo de ciudadanía activa, crítica, formada.

O por ejemplo con el accionar del programa “ayuda urgente”, en el cual se le brinda a las familias ayuda debido a muy precarias condiciones de vida que sufren fuertes desequilibrios por desmanes “naturales”. Lo cual en ciertos casos es necesaria un operar focalizado, pero luego no tienen registrado cuantas familias son, cuantas ayuda urgente han realizado, un registro detallado de las condiciones de hábitat de las familias asistidas. No buscan articularlas con otras líneas de acción de modo tal que permita a esa familias que están en la pobreza por la ya sabida lógica del funcionamiento del sistema capitalista que divide entre pobres y ricos, ir accionando un modo de participación con otras familias y de ese modo generar acciones que integren y fomenten la apertura con otro actores, para que así fortalecer a desarrollar subjetivamente al actor mediante la apertura de redes, situaciones y vivencias, etc.

Tales acciones sueltas, si agregamos que no realizan la convocatoria del programa antes nombrado, se sabe que de ese modo no se fomenta la integración, protección e inclusión social.

O así también, la apropiación del auto que el ministerio otorgó al CIC dejando de ese modo sin movilidad a las personas que allí trabajan. El auto que permitiría facilitar no solo mi llegada a la comunidad sino también facilitar el traslado a las personas de la comunidad al cic que muchas veces tiene que caminar tres o cuatro kilómetros se evitaría si el auto estaría presente. Creo que también simboliza o da cuenta de las falencias a la hora de generar acciones de inclusión.

Estos ejemplo los hago saber sin pretensión de informar sobre acciones que requieren ser sancionadas sino para dar cuenta del juego de tensiones, interés, deseos enfrentados, o que no siempre son del todo complementarias. Es al interior de estas racionalidades distintas donde en un movimiento de adelantos y retrasos, de tensiones y acuerdo, en el proceso que implica el cambio y el aprendizaje como así también las luchas por conservar el poder donde se va gestando cambios, de a poco se van incluyendo, y se van protegiendo a las personas con el cumplimiento de derechos. Más no por ello no hay que dejar de visualizar y problematizar modos de funcionamiento.

Anexo 11.

Esto les ha permitido a las señoras que participaron, otro modo de enfocar lo que fue un tema que a ellas les dificultaba llevar cabo como es la puesta de límites a sus hijos. Siendo precisamente este tema el que, en el marco del programa nacional Primeros Años, han venido trabajando, desde hace dos años, la relación madre/padre hijo vinculado a la confianza, de respeto, de sostenimiento, del dialogo, de la alimentación, etc. Por tanto, estos talleres, genera un espacio de encuentro que permite mediante actividades lúdicas, recreativas y artísticas una integración que apuesta e incita valores como la solidaridad, cooperación y participación ciudadana. Y no solo permite el acceso a tener derecho a diferente modos de desenvolvimiento artísticos sino que enriquece, al abordar desde otra perspectiva (en este caso recreativa y artística), ciertas acciones y prácticas que les eran de dificultad.

Anexo 12

INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS DE MONOTRIBUTISTA SOCIALES
DATOS A REELEGIR DE COOPERATIVAS

NOMBRE DE COOPERATIVAS			
INTEGRANTES ACTIVOS			
INTEGRANTES DE BAJA			
PERIODO DE TRABAJO EN LA COOPERATIVA			
ADHERENTES A LA OBRA SOCIAL			
ADHIRIERON A FAMILIARES			
NO ADHERENTES A LA OBRA SOCIAL POR DESCONOCIMIENTO			
NO ADHERENTES A LA OBRA SOCIAL POR NEGATIVA DE LA MISMA			
¿CONOCE LA DELEGACIÓN DE LA SUPERINTENDENCIA DE SALUD EN MENDOZA Y EL FORMULARIO DE DENUNCIA CUANDO LA OBRA SOCIA SE NIEGA A LA ADHESIÓN?			

Anexo 13.

Creo que tendría efectos, que sería de beneficio para los actores de la institución y con el tiempo tendría incidencia en la comunidad. Que una o dos veces al mes se abriera un espacio, que podría ser la mesa de gestión, para que se re signifique las actividades que se vienen llevando a cabo, siempre teniendo como eje central que los servicios implementados y las acciones que se vienen desarrollando están en el marco de la concepción de comunidad que sostienen el accionar de las políticas sociales

Bibliografía:

Ana Maria Fernandez (2004) Las lógicas sexuales: amor, políticas y violencia. Nueva Vision. Buenos Aires.

Ana Maria del Cueto.(2014) La salud mental comunitaria. Fondo de culturas económicas. Buenos Aires

BINDER A: “La Sociedad Fragmentada” (2000) en ROVERE, M: Redes. Hacia la construcción de redes en salud: los grupos humanos, las instituciones, la comunidad, Rosario, Instituto de la Salud Juan Lazarte y Secretaría de Salud Pública Municipalidad de Rosario, Grafic Arte. PP. 157-167

Antonio camou (2002) Estado desarrollo y equidad.2002. En Voces del Fénix. Buenos Aires.

Caracciolo Basco (2013). Economía social y solidaria. Aporte para una visión alternativa. Publicado en socioeco. Sitio de recursos de economía social y solidaria.

Coraggio José Luis (2013) la economía social y solidaria ante la pobreza. En Voces del Fénix. N° 22. Buenos Aires

Deleuze/ Guattarí (2007) Mil mesetas. Capitalismo y esquizofrenia. Pre-texto. Valencia

Daniel Garcia Delgado/Miguel G. Peirano. (2011) El modelo de desarrollo con inclusión social. Ciccus. Buenos Aires.

Rita Felder (2002). Estado y acumulación del capital. En Voces del Fenix. Buenos Aires.

Foucault, M. (1999) Ética, estética y hermenéutica. Paidós. Barcelona.

(1990) Historia de la Sexualidad. Tomo uno. Siglo XXI. México.

(1992) Microfísica del poder. La piqueta. Madrid.

FRANKEL, D: Homo Sacer- Nuda Vida (2014) Derechos Humanos, Compendio del artículo “Radicalidad del Mal Banal y Mesianismo en las Políticas Públicas”, Revista Catedra Paralela

Políticas del Bicentenario. Un modelo Nacional y Popular. Tomo uno. (2011).

Cuadernillo del Módulo Redes y otros dispositivos de regulación social.

Cuadernillo del Módulo Trabajo Interdisciplinario del Abordaje Territorial.

Cuadernillo de Planificación estratégicas.

Cuadernillo del Módulo Organización Comunitaria.

Adriana Rofman (2004) El conocimiento y la educación en el desarrollo local. Ed LA crujía. Buenos Aires.

Rofman Alejandro (2006) El enfoque del desarrollo local: conflictos y limitaciones. Espacio. Buenos Aires.

Villar Alejandro (2006) Desarrollo Local en Argentina. Contexto, Municipio y actores de un proceso incompleto. Espacio Buenos Aires.

.
.